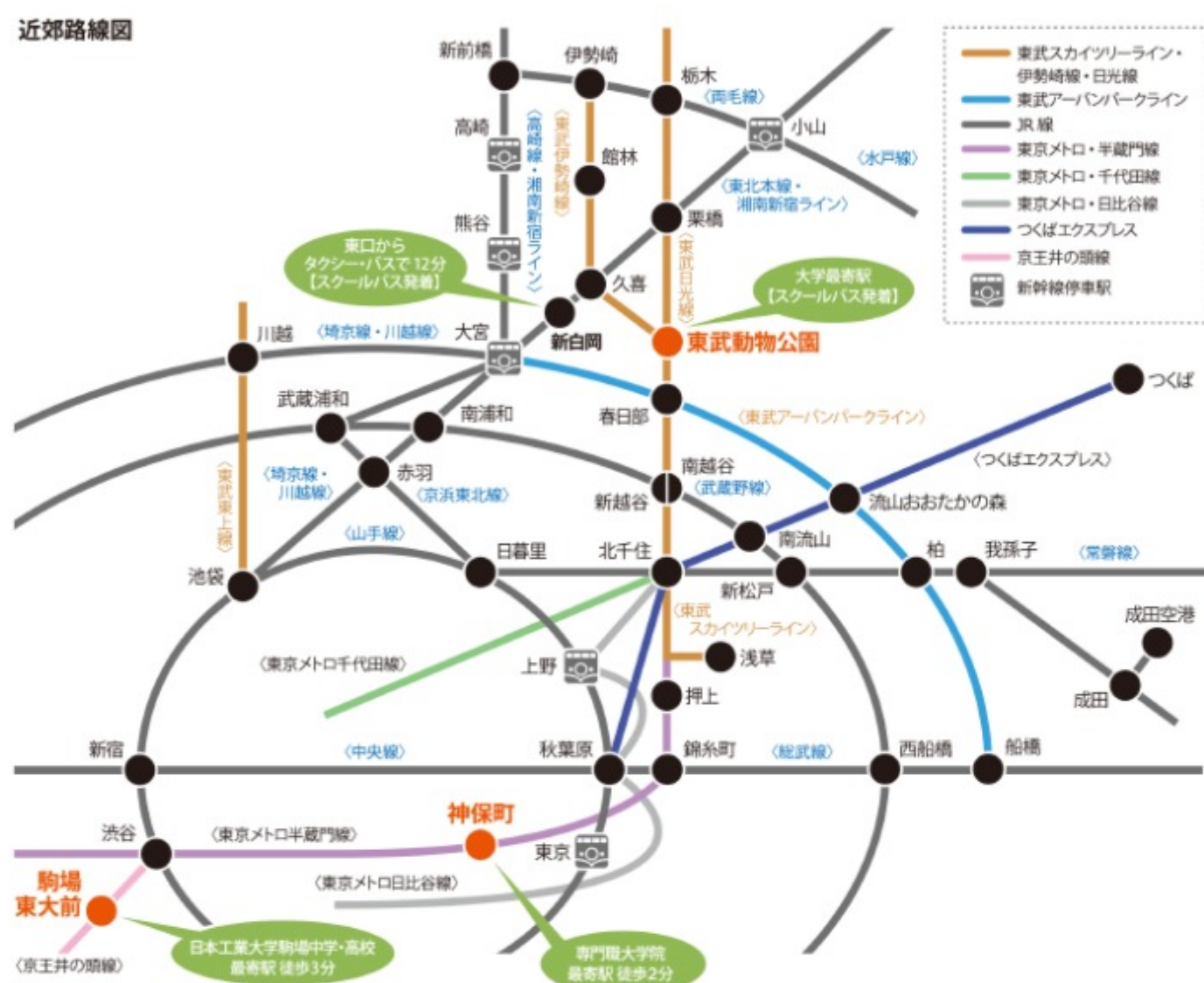


「女性活躍推進法」に基づく女性の活躍に関する情報の公表

学校法人日本工業大学は、日本工業大学駒場中学校・高等学校、日本工業大学、日本工業大学専門職大学院からなる学校法人です。中学校・高等学校は東京都目黒区、大学は埼玉県南埼玉郡宮代町、専門職大学院は東京都千代田区にあり、それぞれのキャンパス間が90分以内に移動できる距離にあり、家庭を持つ女性職員に働きやすい環境にあります。



■ 本学園の基本的な考え方と職場環境

学校法人日本工業大学では、男女共に働きやすい職場環境であるように日頃より取り組んでいます。中学校・高等学校、専門職大学院はいずれも東京都内の中心部にあり最寄駅から5分以内の立地で通勤に大変便利です。一方埼玉県に位置する大学は、最寄駅からもう少し距離（1,3km）がありますが、東武鉄道ならびにJRの最寄駅からスクールバスが運行されています。また、大学では自家用車での通勤も認めていますので不便を感じることはありません。

職場環境

● 日本工業大学駒場中学・高等学校

中学校・高等学校の教職員の人数構成は次の通りとなっています。

日本工業大学駒場中学・高等学校 専任教職員数（平成31年4月1日現在）

職業	性別	人数
教員	男性	78
	女性	17
職員	男性	13
	女性	16
合計		124

事務職員の人数は少ないですが、教員と事務職員との距離感も近く一体となって業務を行っています。学校ということで都内にありながらも広い敷地の職場で働くことができます。

以前は、工業科だけの学校であったため職場の女性数は比較的少なくなっていますが、普通科の開設以降は女性の教員も増加し女性にとっても働きやすい職場へと変化しています。育児休業の取得実績も多数あり、学校内での育児休業への理解も十分に得られています。

● 日本工業大学

大学は、本学園の中でも一番多くの教職員が働いています。

日本工業大学 専任教職員数（平成31年4月1日現在）

職業	性別	人数
教員	男性	139
	女性	13
職員	男性	53
	女性	23
合計		228

学生が4,000名以上いる大学は、東京ドーム5.5個分と大変広い緑豊かなキャンパスです。その中で教員と職員がそれぞれの役割を果たすことで業務を行っています。さらに、教職員間のコミュニケーションは良く、女性にとっても非常に和やかな環境下で働くことができます。

工学系の大学であるため女性教員数は少ないのですが、女子職員は多数います。昨今は女子学生の受入れを積極的に行っております。また、事務職員の女性管理職は3名で、積極的な登用が進んでいます。育児休業のみならず、育児のための短時間勤務の利用実績も多数あり、女性が働きやすい職場になっています。

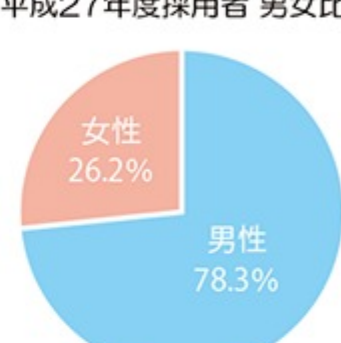
● 専門職大学院

専門職大学院は設立10年が過ぎたばかりでまだまだ発展途上のキャンパスですが、神保町駅のすぐ近くにあり、大変通勤に便利な職場です。定員30名・1年制の大学院のみのため、教職員数は少ないですが、学生・教員・職員が教職員一体となって業務を進めています。

■ 状況把握と課題分析

（1）採用した労働者に占める女性労働者の割合

平成27年度採用者 男女比率



大学の教員においては女性の工学の専門家の比率が低いこともあり、女性の採用が少なめになっています。全体を通して女性職員数の採用実績は高くないので、今後は職員採用において女性にも興味を持っていただけるような情報発信を積極的に行っていく予定です。

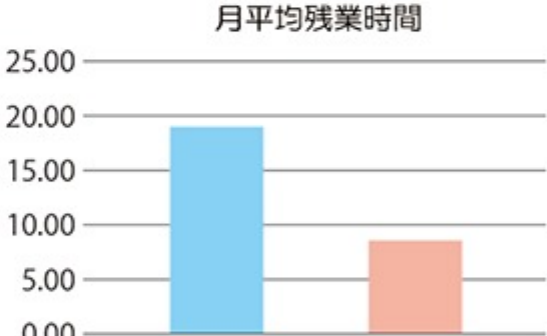
（2）男女の平均勤続年数（平成31年4月1日現在）

	平均勤続年数	対男性比
男性	13.16	-
女性	10.97	83.8%

本学園では男女に関わらず長く働ける職場環境が整っています。今後も、この職場環境が維持できるよう福利厚生面での充実を図り、有給休暇・育児休業の取得率向上や残業時間の削減のための施策等を行っていきます。

（3）平均法定時間外勤務時間

月平均残業時間



平均の法定時間外勤務時間は決して多くはありませんが、部門・部課による差があります。全体の法定時間外勤務時間の減少に努めることはもちろん、部門間の差を縮小できる施策を検討していきます。

（4）管理職に占める女性労働者の割合（平成31年4月1日現在）

部門	男性(人数)	女性(人数)	女性の割合
中高	11	0	0.00%
大学	21	3	12.50%
法人	8	1	11.11%
総計	40	4	9.09%

学園全体では、明治期より工業教育を中心に発展してきた経緯もあり、女性職員の管理職への登用は十分な状況ではありません。しかし、大学では女性職員の管理職登用が着実に行われており、今後もさらに進めていきます。