

教育実習後の事後指導(グループ協議)

教育実習(中学校技術)

教育実習(高校・電気科)

模擬授業室の利用

教員免許状交付(2025.3卒業式)

集中講義・中学技術「木材加工」

免許状
受取場所

現役合格学生(2024.11)

教員採用試験 合格者体験発表会

先生
に なるう!

先輩からのメッセージ

充実した サポート 体制



教員採用試験 合格に向けた対策

教員採用試験では重要な「面接指導」、「模擬授業指導」、「論文指導」、「集団討論」、「場面指導」等を経験豊富な教職課程の先生方が実施しています。特に7月末から8月上旬にかけて2次試験前は、卒業生も参加しています。



教員採用試験 説明会

毎年、近県の各自治体の教育委員会の方が本学へ来学し、模擬授業室等で教員採用試験説明会を実施しています。



教員採用試験 合格者体験発表会

毎年11月に教員採用試験現役合格者、卒業生合格者が集い、体験発表や在学生との座談会等を実施しています。現場での体験談を直に聞くことができ、先輩後輩とのつながりができます。当日は、本学同窓会（工友会）主催の卒業生教員等との情報交換会・懇親会などが企画されています。



先輩からのメッセージ

卒業生 合格者



埼玉県立大宮工業高等学校
電子機械科

神 佳祐 (2024年3月 先進工学部 情報メディア工学科 卒業)
出身：福島県立小高産業技術高等学校 機械科

埼玉県
工業
(機械) **合格**

私は、現場の先生方、教職教育センターの先生方の手厚いご指導のおかげで、埼玉県と福島県の両方で合格をいただくことができました。どれもこれも大学生活や社会生活でのご縁のおかげです。みなさんもご縁大切に大学生活を楽しんでください。



静岡県立浜松工業高等学校
建築科

加藤 光太郎 (2023年3月 建築学部 建築学科 卒業)
出身：静岡県立沼津工業高等学校 建築科

静岡県
工業
(建築) **合格**

合格。これを手にすることができたのは大学を卒業してから2年後のことでした。地元である静岡県の教員採用試験3回目の挑戦。何度も諦めかけたこともありましたが、臨時的任用教員として勤務させていただいた高校での経験が背中を押してくれました。教育に情熱を注ぐ先輩方、日々成長する生徒たち。自分に足りないものを教えてくれました。百折不撓、今後も皆さんの伴走者となれるよう邁進して参ります。



群馬県立太田工業高等学校
機械科

川島 幸起 (2023年3月 基幹工学部 機械工学科 卒業)
出身：群馬県立前橋工業高等学校 機械科

群馬県
工業
(機械) **合格**

今でも、大学生活を振り返り、学科などの卒業要件科目と教職科目の両立を続けられ、教師を目指し続けられたのは、教職教育センターの方々や大学の友人のおかげであると感謝をしています。また、群馬県の高校には、日本工業大学を卒業した教員が多くおり赴任先や出張先でも同じ母校ということから学科を問わず自然と絆が生まれています。

中学校 現役合格者 (2025年3月卒業)



埼玉県吉川市立吉川中学校
技術科

進通 玲央 (基幹工学部 機械工学科)
出身：埼玉県立草加高等学校 普通科

埼玉県
技術 **合格**

私は教職課程の講義を受ける中で、次第に「教員になりたい」と思うようになりました。少しずつでも成長し続けることができることが大切だと考えます。また、技術は常に新たな情報が増え続けます。そのため、教える内容も少しずつ変える必要がありますが、そこが「技術科の面白さ」と考えます。



埼玉県鴻巣市立吹上中学校
技術科

小林 佑輝 (先進工学部 情報メディア工学科)
出身：正智深谷高等学校 普通科

埼玉県
技術 **合格**

高校の時から教員を目指し、大学でイチから技術分野の勉強をしました。専門分野・教職分野の勉強はとても大変でしたが、大切な知識・技能を学ぶことができました。これも色々な方々のサポートがあったからです。教員になることはとても大変ですが、ぜひ教員になり、一緒に子どもたちの成長を手助けしていきましょう。



千葉県南房総市立南房総中学校
技術科

加藤 樹 (建築学部 建築学科)
出身：千葉県立安房高等学校 普通科

千葉県
技術 **合格**

教育実習の経験は他のどのインターンシップよりも内容が濃く充実したものでした。教員採用試験を受け合格できたのは、教育実習での生徒先生方の姿勢とその環境に魅力を感じたからです。また、その環境で生徒たちとともに学び成長していきたいと感じたからです。教職課程の授業では多くの教養を身に付けるとともに、自分の今までの学校生活を俯瞰してみることができるようになりました。どんな理由であれ教職課程に挑戦することで様々な可能性が広がると私は思います。今履修を迷っている誰かにこのメッセージが届いているなら教職課程に飛び込むための背中を押したいと思います。挑戦する勇気を！



埼玉県朝霞市立朝霞第一中学校
技術科

小澤 慎太郎 (基幹工学部 電気電子通信工学科)
出身：埼玉県立新座総合技術高等学校 電子機械科

埼玉県
技術 **合格**

信念を持った教員が必要だと考えています。私の信念は、「ものづくりで笑顔にする」ことです。技術科の教員は、「ものづくり」と「ものの使い方」を教える大切な仕事です。日々、変化する世界情勢の中で子どもたちが技術の楽しさと責任を考え、暮らしを笑顔することにできるよう指導したいと思っています。みなさんも信念をもち、目標に向け仲間と切磋琢磨して頑張ってください！

「教員実技演習Ⅰ・Ⅱ」 「教育ボランティアⅠ・Ⅱ」 【自由科目】

(免許取得単位には含まれません)

「教員実技演習Ⅰ・Ⅱ」は3年生秋学期・4年生春学期に教員採用試験受験予定者を対象にした自由科目を開講しています。教員として知っておくべきことを中心に基礎的な学修をしています。「教育ボランティアⅠ・Ⅱ」は近隣の小・中学校等へボランティアへ行き、規定の時間数が認められれば単位認定となります。

教員採用試験 過去問題

受験者から過去問題を入手し、データ化しています。特に工業・技術は他の教科と異なり問題集が出版されていないため、問題の入手が難しいですが、センターにはいつでも閲覧できるようになっています。自治体においては、情報公開に基づき採用試験問題を、有償コピーサービスで入手することも可能です。それぞれの自治体に問い合わせして入手することも可能です。



臨時的任用教員(常勤)・ 非常勤講師の斡旋

教員採用試験に不合格になった場合は臨時的任用教員や非常勤講師として教壇に立つこともできます。多くの人がこの経験の中で努力し、採用試験合格につながっています。本学には年度末になると教育委員会、学校からの求人依頼の問い合わせがあります。民間企業を数年経験した後、教員への転職を目指す卒業生が多いのも本学の特徴です。必要に応じて、各教育委員会への照会をして卒業生も含め、任用に向けての情報提供や支援をしています。

教職課程 関係書籍など

センター内にある教職関係書籍・検定教科書は貸し出しが可能です。また先輩の学習指導案や教育実習の雰囲気撮影した短時間動画はいつでも視聴できるようになっています。



高等学校 現役合格者 (2025年3月卒業)



東京都立中野工科高等学校
食品サイエンス科

酒井 喜生(基幹工学部 応用化学科)

出身：静岡県立科学技術高等学校 物質工学科

東京都
工業
(化学系) **合格**

私は、3年生前倒し選考から4年の8月にかけて試験を行ってきました。その経験から、とにかく先手を打つことが大切です。3年生前倒し受験は受けた方がいいですし、試験勉強や面接練習は早く始めるに越したことはありません。またもう一つ、教職教育センターや仲間に頼ることです。一人で抱え込まず、仲間と一緒に切磋琢磨して頑張ってください。



埼玉県立久喜工業高等学校
工業化学科

吉岡 優(基幹工学部 応用化学科)

出身：埼玉県立大宮工業高等学校 電子機械科

埼玉県
工業
(工業化学) **合格**

教職課程を履修する同級生も多くいるので、教員採用試験対策や模擬授業の練習などで助け合えると思います。また、教職教育センターの先生方も面接や集団討論、筆記試験の対策等を行ってくれます。教職課程を履修することはとても大変ですが、教育実習などの貴重な経験を積むことができます。教員になるという目標を忘れずに、日々の授業を頑張りつつ、4年間をめいっぱい楽しんでください。充実した大学生活となることを祈っています。



長野県長野工業高等学校
機械科

豊野 怜(基幹工学部 機械工学科)

出身：長野県松本工業高等学校 機械科

長野県
工業 **合格**

子どもたちの可能性を信じ、一人ひとりの光を見出す眼差しを持ちましょう。困難は多くとも、成長の瞬間に立ち会える喜びは何物にも代えがたいものです。自らも学び続ける姿勢を大切に、教育という尊い使命に誇りを持って歩んでください。皆さんの情熱が、明日の社会を支える力となります。



茨城県立勝田工業高等学校
総合工学科

内田 総一郎(基幹工学部 電気電子通信工学科)

出身：茨城県立下館工業高等学校 電子科

茨城県
工業 **合格**

採用試験の勉強は一人では難しいと思います。そこで同じ県の採用試験を受ける友達と協力をし、二次試験の対策も同様に友達と教職教育センターの先生にお願いをして練習を繰り返しました。試験本番は自分一人ですが、それまでの過程と一緒に築いていける友達をつくるようにしましょう。胸を張って教壇に立つためにこの学生生活の中で多くの経験を重ねるようにしてください。



東京都立総合工科高等学校
電気・情報デザイン科

市川 和太(建築学部 建築学科)

出身：東京都立工芸高等学校 インテリア科

東京都
工業
(工芸系) **合格**

私は、教員になるために日本工業大学を選びました。学部の授業と合わせると、1限から5限までぎっしりと授業が入っていることもあり、大変だと感じることも多くありました。しかし、4年間やり遂げたことで得られた達成感は、自分に自信を与えてくれました。教職教育センターを頼ったり、仲間と協力したりして、楽しく頑張ってください。



山形県立新庄神室産業高等学校
環境デザイン科

渡邊 智哉(建築学部 建築学科)

出身：山形県立米沢工業高等学校 建設環境類

山形県
工業
(建築) **合格**

教員免許を取得するためには、卒業のために取得する単位に加えて教職の授業を履修しなければならないので、それなりの熱意と根気が必要です。特に建築学部は設計の授業などが忙しく、他学部と比べて両立するのが難しいと思います。しかし、教職教育センターの先生方や、同じ教職を履修する仲間と協力することで必ず乗り越えることができます。目指す進路に向けて、ぜひ頑張ってください！



埼玉県立大宮工業高等学校
電気科

増田 竜人(基幹工学部 電気電子通信工学科)

出身：群馬県立館林商工高等学校 電気科

埼玉県
工業
(電気) **合格**

教師が求められる能力は引き出しの多さではないかと思います。「おもしろい」「やってみたい」といった好奇心が生徒の成長につながります。そのためには、大学生活で勉強をするだけでなくいろんな経験をしてください。様々な場所に行ってみたり、アルバイトをしてみたり、いろんな人の話を聞いてみたりするのいいと思います。大学生活を存分に楽しみましょう！！



埼玉県立
川口工業高等学校 情報通信科

松田 篤人(基幹工学部 電気電子通信工学科)

出身：群馬県立高崎工業高等学校 情報技術科

埼玉県
工業
(情報技術) **合格**

私は教員になるために日本工業大学に進学しました。教職教育センターの先生方が面接対策など様々なサポートをしてくださるので、教員採用試験が不安な人はたくさん活用してください。

また、試験はあっという間に来てしまいます。明日から勉強を始めてください。



取得可能な教育職員免許状

(以下、教員免許又は教員免許状という)

中学校

技術、数学

高等学校

工業・情報

各学科（学部学生の場合）		中学校一種免許状		高等学校一種免許状	
		技術	数学	工業	情報
基幹工学部	機械工学科	●	●	●	
	電気情報工学科	●	●	●	
	環境生命化学科			●	
先進工学部	ロボティクス学科	●		●	
	情報メディア工学科	●	●	●	
	データサイエンス学科				●
建築学部	建築学科	●	●	●	

※2025年度入学生より学科名称変更 電気電子通信工学科→電気情報工学科 応用化学科→環境生命化学科



教職課程履修者出身校一覧（2025年3月卒業生、2025年度3年生、4年生）

青森県	青森工、五所川原工、弘前工
宮城県	古川工、築館高
山形県	米沢工、村山産業高、山形工、米沢中央高、創学館高、鶴岡南高
福島県	福島工、会津工、勿来工、白河実業高
茨城県	下館工、水戸工、土浦工、総和工、勝田工、玉造工、日立工、つくばサイエンス高、八千代高、鹿島学園高、境高、水戸三高、霞ヶ浦高、波崎高、S高、常総学院高
栃木県	宇都宮工、栃木工、真岡工、足利工、鹿沼商工、那須清峰高、小山高、矢板高、國學院大學栃木高
群馬県	高崎工、前橋工、桐生工、館林商工、渋川工、太田工、伊勢崎工、藤岡工、明和県央高、桐生高、渋川高、高崎東高
埼玉県	大宮工、春日部工、熊谷工、狭山工、川口工、久喜工、川越工、越谷総合技術高、秩父農工科学高、三郷工業技術高、進修館高、いずみ高、新座総合技術高、浦和実業高、正智深谷高、鴻巣高、浦和学院高、伊奈学園高、栄北高、春日部東高、春日部高、越谷南高、草加高、杉戸高、本庄高、大宮東高、熊谷高、春日部共栄、新座柳瀬高、南陵高、栗橋北彩高、与野高

千葉県	安房高、白井高、我孫子高、船橋啓明高、船橋二和高、成田高、日出国園高、千葉明德高、船橋芝山高、清水高、市川工、東総工
東京都	蔵前工、足立工、田無工、練馬工、日工大駒場高、工芸高、文化大学杉並高、葛西工、都立産業技術高等専門学校（編入）
神奈川県	磯子工
山梨県	甲府工、富士北稜高
長野県	長野工、上田千曲高、松本工、木曽青峰高
静岡県	科学技術高、掛川工
大阪府	堺市立堺高
徳島県	徳島科学技術高
沖縄県	宮古工

順不同 校名略



県教育委員会による
不祥事防止講座



「教育実習Ⅰ」（3年）
（4年生による教育実習報告）

過去5年間の教員免許状取得者数（学部卒業生）・教員現役合格者数

年別卒業生	中学校一種免許状		高等学校一種免許状		免許取得数 合計（のべ）	教員採用試験現役 合格者数（のべ）
	数学	技術	工業	情報※		
2021年3月卒業生 合計	3	19	60	12	94	7
2022年3月卒業生 合計	3	31	62	1	97	19
2023年3月卒業生 合計	4	27	61	-	92	16(1)
2024年3月卒業生 合計	5	25	47	-	77	15
2025年3月卒業生 合計	4	24	50	-	78	22(1)

注1）免許取得者は埼玉県教育委員会への一括申請者数（学部のみ）

（ ）内は大学院合格者内数

注2）※情報免許について 2018年度入学生からは「情報」免許は取得なし

2022年度（データサイエンス学科）入学生より「情報」免許取得可

<問い合わせ先> **日本工業大学 教職教育センター**

[住所] 埼玉県南埼玉郡宮代町学園台4-1

TEL 0480-33-7737 FAX 0480-33-7744

詳しくは、
日本工業大学
教職教育センター

