



發行所
日本工業大学報
埼玉県南埼玉郡宮代町
郵便番号345
電話04803(4)4111

就職指導室開設される

室長に小高寿夫教授

就職指導室開設の目的は、就職を希望する全学科の学生諸君のためにも、より充実した就職をしてもらいたいからこれを支援して、いろいろ助言を貢えたり、あるいは就職先の全国的開拓を擴大を図つて、出身地就職がきるようになりしようとするものです。

就職指導室は小規模ではありますが、上記の目的をもつ常設機関ですから、学生をもつておらず、専門家ではありませんが、車の風景も今では

諸君は、從来から行なわれている各学科別の季節的就職指導のほかにこれを補完して、ふだんにおいても、その就職努力を支援してもらえることになります。

ですからこの機会を積極的に利用して、就職志向の方に向かって、それに適合する情報の蒐集、それについても、その就職努力を支援してもらえることになります。

卒者の就職が年々その厳しさを加速させていると、やがて時機到来のそれは他人にかかることがあります。そこで、さしつけた事実に備えればならないからです。このことは見方をかえれば、社会の高度化、多様化に伴う高級優良な選択と言ふ概念がもたらすものであります。

あるとのことはあるが、どうもそんな色見本だけで区分できるようなものではなくそ

うである。いずれにしても、このような緑の奥深さを楽しむためには、植物の細胞中に存在する葉緑体があることは周知のことである。

それが植物の種類、生長の段階はまた光線のあたり具合によってくる根源は、石油関係のニュースを聞くのが怖いような毎日で見るのが怖いような毎日である。それのみならず、数年先には世界的な石油の奪い合い戦が始まると言われていた。しかし、それでも、エネルギー源を石油以外に求める研究開発が、真剣に検討されていなかった。そのためには、エネルギー源を石油で得られる熱エネルギーは、利用率をかなり低く見積りつつも全必要エネルギーをまかなうに足る量になることが概算できる。この炭素を液化して得られる熱エネルギーは、利用率をかなり低く見積りつつも全必要エネルギーをまかなうに足る量になることが概算できる。このことはBiomass(生物体)の開発が、将来的エネルギー問題に対する有効な候補の対策に対し、有力な候補の可能性と言えば、将来学生の在外研修の道を開いたらどうか、という声も出ている。教員の在外研究は、昨年規程ができ、本年から予算化され、何名かの先生が海外に派遣されるはずである。同じような制度が実のものにするのは、あとは本人の意志と努力である。

可能性と言えば、将来学生の在外研修の道を開いたらどうか、という声も出ている。教員の在外研究は、昨年規程ができ、本年から予算化され、何名かの先生が海外に派遣されるはずである。文部省には八年前からこの制度が実現している。はじめはもっと小規模なものであったが、希望者が殺到し、成績も上がってきたので、しだいに本腰を入れてきている。

個人ではなく、一学年八百名を全部、たとえばアメリカで、一年間勉強させたらどうかという、奇抜な発想もある。この場合には、必要な教員も同行するのである。この提案はおそらく実現は不可能だが、こういう意識の枠を超えた発想は大事にする必要がある。そこに考え方の進歩があるからである。

一学年全部が不可能なら、五十名くらいにしほつて、期間も夏休みくらいになつて、その間に得ることを物語るものであるとみることができる。しかし、ここで考えてみると、石油とか石炭といつても、一つになり得ることを物語るものであるとみることができる。つまり、地球上の生物の生存に不可欠のエネルギーを主とする原料として、太陽からのエネルギーをもつて活動することができる。これが実用されると、それが実用されると公害を少なく、かつ放射能による危険が減らせる。つまり、地球上の生物の生命を維持する根源である、といふことができる。

それが実用されると公害を少く、かつ放射能による危険も少ないエネルギー源が確保される。

それが実用されると公害を少く、かつ放射能による危険も少ないエネルギー源が確保

昭和54年度 学生生活実態調査から

学生部調査

表-2 住居形態
上段が回答数、下段のゴシックが百分率

	1年	2年	3年	4年	計
自宅	36 59.0	30 53.6	25 41.0	25 49.0	116 50.7
知人・親戚宅		1 1.8	1 1.6	1 2.0	3 1.3
大学指定寮	1 1.6	3 5.4	4 6.6	3 5.9	11 4.8
下宿(賃付)	10 16.4	3 5.4	3 4.9	5 9.8	21 9.1
間借りアパート	14 23.0	19 34.0	28 45.9	16 31.4	77 33.6
その他				1 2.0	1 0.4
計	61 100.0	56 100.0	61 100.0	51 100.0	229 100.0

●住居形態
自宅から通学している学生と、
自宅以外から通学している学生と、
の数は学年によって多少の変動
がある。全体ではほぼ同数である
(表2)。これは昭和五十三
年度に文部省が行った全国学
生生活調査(以下全国調査と呼
ぶ)結果においても、同様の結
果が得られている。一般に、首
都圏の私大では、自宅通学生の
割合が四〇%程度でやや少ない

●通学時間・方法
表3に見られるように、自宅
通学の場合は平均約九十分、自
宅外の場合は平均約三十分で
ある。この両町から東京都を始め
しては、自宅外では七〇%の
以上が宮代町または杉戸町から
通学している。自宅の場合は、埼玉県、
通学しているが、自宅外では七〇%
の以上が宮代町または杉戸町から
通学している。この両町からの

表-1 回収結果

分母は抽出学生数、分子は回答数
ゴシック数字は回収率(%)を示す。

	1年	2年	3年	4年	計
機械工学科	18/24 75.0	17/24 70.8	17/24 70.8	17/26 65.4	69/98 70.4
電気工学科	18/24 75.0	18/24 75.0	19/25 76.0	16/31 51.6	71/104 68.3
建築学科	19/24 79.2	14/24 58.3	16/25 64.0	13/27 48.1	62/100 62.0
システム工学科	6/12 50.0	7/12 58.3	9/12 75.0	5/12 41.7	27/48 56.3
計	61/84 72.6	56/84 66.7	61/86 70.9	51/96 53.1	229/350 65.4

このたび昭和五十四年度の学
生活実態調査結果がまとま
たので、この機会にその概要を
述べ、調査結果の分析等の参考
にしていただきたい。報告書は
本学教職員、学生の各組織、他
館において随時閲覧できるので
利用していただきたい。

この調査は本学学生の生活実
態を把握し、今後の厚生事業の
基礎資料を得ることを目的とし
ている。調査の対象となつた学
生は、全学生の中から学科、学
年、入学期別に三百五十名を
を無作為に抽出した。回収され
た有効回答数は三百三十九名で
あった(平均回収率は六五%)。

●基礎資料を得ることを目的とし
て、その地域に
質問は全部で五十四から成
っているが、ここではその全てに
についてふれることはできないの
で、特に興味の有りそうな項目
の調査結果を示すと共に、説明
を加えることにする。

他大学における同種の調査での
回収率(私大二十校の平均五九
%)よりも上回っている。
回収率(私大二十校の平均五九
%)よりも上回っている。

●基礎資料を得ることを目的とし
て、その地域に
質問は全部で五十四から成
っているが、ここではその全てに
についてふれることはできないの
で、特に興味の有りそうな項目
の調査結果を示すと共に、説明
を加えることにする。

表-4 通学方法

	1年	2年	3年	4年	自宅生	自宅外生	計
徒歩のみ	13 21.0	4 7.0	8 12.7	6 11.8	2 1.7	29 25.2	31 13.3
自転車	8 12.9	12 21.1	14 22.2	2 3.9	2 1.7	34 29.6	36 15.5
バイク	5 8.1	2 3.5	4 6.3	8 15.7	5 4.2	14 12.2	19 8.2
自動車(4輪)	2 3.2	7 12.3	4 6.3	7 13.7	13 11.0	7 6.1	20 8.6
電車・バス	34 54.8	32 56.1	33 52.4	28 54.9	96 81.4	31 27.0	127 54.5
計	62 100.0	57 100.0	63 100.0	51 100.0	118 100.0	115 100.0	233 100.0

表-5 月平均の生活費支出額平均値(授業料等の大学納付金を除く()内は人数)

	自 宅 生				自 宅 外 生				計
	1年	2年	3年	4年	1年	2年	3年	4年	
修学費	4,500 (30)	4,577 (26)	3,857 (21)	6,278 (18)	4,716 (95)	5,864 (22)	5,957 (31)	5,258 (19)	5,516 (95)
課外活動費	4,600 (15)	7,077 (13)	3,750 (8)	6,500 (8)	5,523 (44)	3,500 (12)	5,000 (8)	4,875 (19)	4,333 (9)
通学費(定期・バス)	6,100 (30)	8,391 (23)	5,556 (18)	6,864 (22)	6,742 (93)	1,900 (5)	3,125 (12)	2,667 (12)	6,000 (13)
食費	12,237 (38)	10,184 (19)	12,263 (19)	11,413 (23)	11,657 (99)	22,435 (23)	24,154 (26)	24,944 (36)	24,667 (24)
住居光熱費	13,875 (4)	9,500 (3)	10,500 (2)	4,500 (1)	10,950 (10)	20,000 (22)	18,077 (26)	18,000 (35)	18,125 (24)
保健衛生費	5,000 (5)	1,500 (3)	1,167 (3)	6,375 (4)	3,900 (15)	1,333 (6)	3,313 (8)	3,714 (7)	3,389 (9)
教養費	2,250 (9)	4,250 (12)	3,406 (8)	5,167 (12)	3,015 (41)	3,225 (10)	2,900 (10)	5,533 (15)	8,865 (13)
娯楽・交際費	7,673 (26)	7,167 (27)	8,725 (20)	11,091 (22)	8,542 (95)	7,950 (20)	8,455 (22)	10,552 (29)	10,500 (19)
その他の日常費	3,125 (16)	3,412 (17)	4,956 (17)	5,000 (11)	4,053 (61)	4,516 (16)	4,938 (16)	7,280 (20)	5,133 (15)
計	31,939 (31)	34,310 (29)	27,300 (20)	39,114 (22)	33,251 (102)	73,386 (21)	60,289 (26)	65,657 (35)	65,872 (105)

図-1 家庭の収入別に見た家庭からの給付額

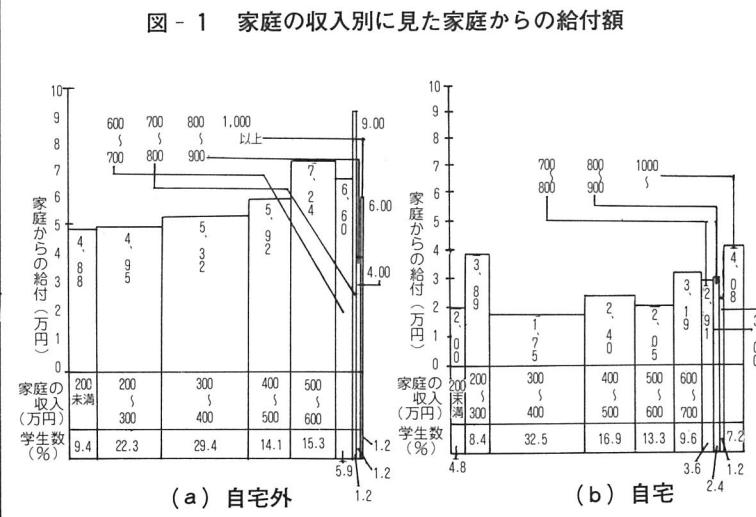


表-9 課外活動による授業の犠牲について

	1年	2年	3年	4年	自宅生	自宅外生	計
非常になつてゐる	2 5.6	1 3.0	0	0	2 3.4	1 1.6	3 2.5
かなりなつてゐる	2 5.6	3 9.1	1 3.3	0	2 3.4	4 6.6	6 5.0
少しある	17 47.2	15 45.5	18 60.0	11 52.4	34 57.6	27 44.3	61 50.8
全然ならない	11 30.6	10 30.3	6 20.0	8 38.1	12 20.3	23 37.7	35 29.2
わからない	3 8.3	4 12.1	2 6.7	2 9.5	8 13.6	3 4.9	11 9.2
その他	1 2.8	0	3 10.0	0	1 1.7	3 4.9	4 3.3
計	36 100.0	33 100.0	30 100.0	21 100.0	59 100.0	61 100.0	120 100.0

● クラブ・サークルへの加入状況は表8に示した。高学年になると加入了が、平均すると四四%の学生が加入している。一、二年生では半数以上が加入している。他の数字は相高いものと思われる。

● クラブ活動に費やす時間は、平均すると一日あたり一時間五十分である。クラブ活動が授業の私大調査における平均は、二七%であることを考えると、これは表8に示すように、加入了が、六十%が何らかの形で犠牲になつてゐると言える。課外活動に参加しない学生がほぼ半数いるが、その理由は「自由時間がなくなる」、「したサークルがない」などが多いためである。

● 生活時間、意識ほか

一日の生活時間や個人の意識に関する回答の中からいくつか挙げてみよう。

● 勉強時間(表10)は平均する

に与える影響については表9、

大きな犠牲になつてないよう

であるが、六十%が何らかの形

で犠牲になつてゐると言えて

いる。課外活動に参加しない学

生がほぼ半数いるが、その理由

は「自由時間がなくなる」、「適

度の学生は「ほとんどの学生

が、六十%が何らかの形で犠牲になつてゐる」と答えて

いる。課外活動に参加しない学

生がほぼ半数いるが、その理由

は「自由時間がなくなる」、「適

私の青春

神谷 六郎教授



廣高を卒業する時、柔道部員とともに（左から二人目が筆者）

「塑性加工」という言葉を聞いて、あるいは見て、それが具体的にどんな加工法であるかのイメージを、一般の人々が即座に思い浮かべるのはなかなか困難のようである。しかし、自動車のボディー、飛行機の胴体や翼など。小さなものなふれているのもまた事実なのである。例えば、大きなものでは、ヤカンから始まってコラのカゴ、ゴルフのシャフト等々種々なものを作り出すことができる。このように、種々の身近な製品を生み出している塑性加工の特徴を一言でいえば、「弹性」との長さに戻る。材料のもう一つの長さを取り除けば、ひもはまたもとのが長い。

「塑性加工」といふ言葉をいわゆる「切り削」を出ていない加工法であると言えようか。もう少し学問的な定義を下すならば、塑性加工とは「材料のもう塑性変形能を利用して製品を作る加工法」

といふことになる。ここまで説明していくと、どうしても「塑性」という言葉を対比の意味で説明しておると分かりやすい。例えれば、いわゆる「切り削」をいわゆる型（かた）と呼ぶ。塑性加工で例えば灰皿を作るのは、材料（平らな鋼板）をいわゆる型（かた）と呼ぶ。工具の間に置いて、プレス機械と呼ばれる加工機から発生する力で、この素材を最終製品の形へと、むりやり変形させるのである。そうする

と、鋼板のもう「塑性」といふ性質を「弹性」と

いう性質を「弹性」ということになる。それには、「弹性」という言葉を対比の意味で説明しておると分かりやすい。例えれば、ゴムひもを引っ張ると、ひもは引つ張った方に応じてあ

る長さまで伸びるが、この力を取り除けば、ひもはまたもとのが長い。

このように、身近な製品を型から取り出しても、それが何ともない（自由）、ハンマに

いたりたいたり、伸ばしたり（大川陽康教授・村川正夫講師）

研究室では⑥

塑性加工研究室

称している。これに対して、例えばひも状の粘土を引っ張つたらどうであろうか。加えた力を取り除いても、粘土のひもはそのままの長さをまで伸びるのは、ゴムひもの場合と同様である。しかし、加えた力を取り除いても、粘土のひもはそのままの長さを維持し、もとの長さに縮むことがある。これまで、このように塑性加工のもう一つの性質を「塑性」といふことには、どなたも経験しているはずである。材料

を作る時のような「切り削」が全く出ないのがお分かりいただけである。小刀で木彫りの人物を作る時のような「切り削」が全く出ないのがお分かりいただけである。

材料が木彫りの人形となるという利益もある。

この利益を最大限に生かし工には、材質が鍛錬されて強くなるという利益もある。

この利益を最大限に生かして作られた製品として、例えば日本刀を挙げることができ

る。日本刀を作るのに利用される塑性加工の技術は、専門用語で表わすならば、「熱間自由鍛造」ということになる。

さて、それが、高校も終りに近づいたから、麻雀にのめり込む

ところには、青年人が満たす遊びがないかった。それで、

そこで、それが、高校に上る頃

がなかった。

さて、それが、高校に上る頃

がなかった。

さて、それが、高校に上る頃