



—16ビットパソコン51台設置—

新しい設備の紹介

新規増設のマイコン教育設備
がこの二月末までにその全てが導入されることになり、マイコン応用実習室は最も新たにスタートすることになった。

これまでマイコン応用実習室には、本学が日本マイクロコンピュータ株に協力を依頼して開発した8ビットのマイクロコンピュータ（JMC2000-EA）が設置され、主に電気・機械・システムの各学科のコンピュータの講義や実験・実習に使用されてきた。

新機種のマイコン教育設備を導入することになった理由は、マイコン応用実習室の利用頻度が高くなり、利用時間も三つに分けられる。

一つはマイコン教育のための基本設備で、NEC製パソコンPC-9801（CPU8086ビット）を中心、ミニフロッピーディスクPC-80S31（六四〇KB）と高解像度ハードウエア構成は、大きく

これまでマイコン応用実習室には、本学が日本マイクロコンピュータ株に協力を依頼して開発した8ビットのマイクロコンピュータ（JMC2000-EA）が設置され、主に電気・機械・システムの各学科のコンピュータの講義や実験・実習に使用されてきた。

①最近、マイコン応用実習室の利用頻度が高くなり、利用時間も三つに分けられる。

今回導入された設備の内容と特徴は次のとおり。新機種のマイコン教育設備を導入することになった理由は、マイコン応用実習室の利用頻度が高くなり、利用時間も三つに分けられる。

一つはマイコン教育のための基本設備で、NEC製パソコンPC-9801（CPU8086ビット）を中心、ミニフロッピーディスクPC-80S31（六四〇KB）と高解像度

Yプロッターが各2台設置されている。これらは、それぞれ独立したパソコンとして使えるばかりでなく、ネットワーク化されている。これらは、それぞれ独立したパソコンとして使えるばかりでなく、ネットワーク化されている。

第二はカラーモニタ（Computer Assisted Video Instruction System）で、各パソコンの末端と教員用パソコン、VTR、TVカメラなどがビデオ信号でネットワーク化され、音声信号の授受も可能。さらに受講者の反応を見るレスポンスナライザ

機能がある。これにより教員一人で個人教授と集團に対する教育を対話形式で行うことなどが可能になった。今回のシステムは、従来の機能に加えて、カラーフラ一面画面の送出やテロップ、ワープなどの特殊効果が可能となり、教材提示がより高度化されている。また、学生の応答にはテンキーのほか、いくつかの特殊キーを用いたので、進捗状況を把握するのにバリエーションのある回答が得られるようになっている。

第三は各パソコンがローカルエリアネットワーク（LAN）で接続されており、データハイウェイ上に散在するパソコン、プリンタ、ミニディスクユニットなどが共有できるようになっている。これはパソコン専用のリソース共有型ネットワークシステムでL-PORTといふ名称がついている。OMNI-NETをはじめ各種のLANが開発されているが、これまでのLANは事務処理が中心であつた。本学に導入されたLN-Aは全受講生（端末）または特定の受講生へメッセージを送り、特定の受講生のパソコンとの接続できるなど教育に適した機能となっている。ソフトウエアは現在、最もレベルの高い

BASIC言語を使用しているため、データ処理、科学計算、グラフィックス処理などあらゆる問題に対応できる。また、このBASICは前記のL-PORTと連動して複雑な処理をしたり、多くの端末（たとえば数台のCRT画面の表示等）の操作をしたりすることができる。

アセンブリ言語教育関係のソフトウエアは、Z-80カード（8ビット）を装備したため、マイクロニクスオペレーティングシステムが使用でき、従来のスクリーンエディタ、Z-80アセンブリ、デバッガーなどのアプリケーションソフトウエアや応用実習装置のための教育用ソフトウエアが継続して使用できる。また、このオペレーティングシステムには、CP/MエミュレータやC言語も付属しているため、さらに応用の範囲が広がっている。

PC-9801は、汎用のパソコンのため、第三者の開発したワードプロセッサーやグラフ作成、オペレーティングシステムなど多くのソフトウエアがある。この中のCP/M-86、MS-DOSというオペレーティングシステムを使用すれば、 kullerなどといった高級言語などの使用も可能である。

そのほか、応用実習装置を新しく開発し、26台導入した。この装置はマイコンのソフトとハード教育に使用するもので、この種の装置はこれまでの教育で大きな効果をあげた実績がある。学会発表や各種講習会でも高く評価されたが、少し数が不足していなかったことや2台のパソコンで共用できなかつたことなど、授業が進めにくい面があつたのでこの装置の構成は、いくつか

光学系の構成により実用流速計の形式はいくつかの種類に分かれ。散乱光の検出位置により前方散乱型、後方散乱型、回路と駆動回路、交換回路などから構成されていて、各々独立したチャンネルでマイコンに接続される。主な構成要素はDC

モーター、パルスモータ、リレー、タコジェネレータ、ロータ

リードエンコーダ、ポテンショメータ、スイッチ、8255P

ポート分、漢字プリンタやX-Y

プロッターが各2台設置され

ている。これらは、それぞれ独

立したパソコンとして使えるば

かり、ネットワーク化されている

ため、データ処理、科学計算、

グラフィックス処理などあらゆ

る問題に対応できる。また、この

BASICは前記のL-PORT

RTを自由に操作することがで

きるため、ハードディスクを使

て、多量のデータを処理した

り、ほかのコンピュータと連動

して複雑な処理をしたり、多く

の端末（たとえば数台のCRT

画面の表示等）の操作をしたり

することができる。

本学では、他大学にさきがけ

てマイコン応用技術教育を始め

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

うで、利用の上で積極的に欠け

る面があるのは残念である。

いろいろな大学からの見学者

が絶えないことからもわかるよ

る。しかし、学生にはこの事

情に対する認識にすれがあり

て、五年になる。最近、ますま

く、マイコンを使いこなせる技術

の必要性が叫ばれている。就

<p

学生が就職先を決める場合に先ず、問題となるのは大企業にするか、中小企業にするかである。大企業の魅力はネームバリュー、安定性、企業年金、福利厚生はない。

仕事も何から何までやらなければならないが、自分のやった仕事の結果は即、知ることができない。しかし、周りは優秀な人ばかりで、この人達の中で抜きん出るのは容易ではないだろう。これに対して、中小企業は大企業ほどのネームバリュー、安定性、企業年金、福利厚生はない。

本学への求人学科をみてみると、複数学科にまたがる求人が多い。これは技術の複合化のためである。例えば、以前ならば工作機械メーカーは機械工学科

就職について 就職指導室から

昨年の大学創立15周年記念

パートナーの折、タイから一期

生のアナン君が祝いにかけつけ

てくれた。その時、タイに同窓会部ができるときには、こち

らから大勢で出かけて行くからと約束をした。

同窓会から

バンコク(タイ)に海外支部誕生



タイでの記念撮影

一昨年の大学創立15周年記念部結成にあたりこちらから出かけ行くのにいつが良いかどう考へて乾季の十二月から一月が良いということになり、両者で計画を進めていた。

ちょうどそんな折に、卒業生のアナン君が祝いにかけつけられて、今なら安く行けるという話しがあった。

そこで同窓会として卒業生に総勢十五名で支部結成の祝いにかけけることになった。

一月四日二時、成田発日航便

で全員未体験のタイ国へ飛び立つた。タイと日本とは時差が二時間あり、現地時間七時に予定通り到着、アナン君が迎ええてくれた。六日の支部の会合までは観光を楽しむことに、我々はそこからバスで「東洋」のリゾート地「バタヤ」へ向かった。

このツアーの現地ガイドは、大

阪へ留学していたタイ人と結婚してタイに住んでいる日本人の女性で、アナン君の奥さんと同じケースの人だったため、非常になどやかな雰囲気の旅をすることができた。

次日の日は、サンゴ礁と白い砂浜に恵まれたコートラン島へ船で渡った。日本では厳しい冬なのに暖かな冬の世界である。空中散歩のパラセイリングや海水浴を楽しんだ。

六日は午前中ホテルのプールで一泳ぎして午後バンコクへ向かった。静かなバタヤとは対照的にバンコクの騒々しさには驚いた。また車の約八割が日本車

タイ行

その後、連絡を取り合い、支部結成にあたりこちらから出かけて行くのにいつが良いかどう考へて乾季の十二月から一月が良いということになり、両者で計画を進めていた。

ちょうどそんな折に、卒業生のアナン君が祝いにかけつけられて、今なら安く行けるという話しがあった。

そこで同窓会として卒業生に奥さんや子供と一緒に集まって呼びかけツアーや組むことにならなかった。

我々の到着をまつっていた。

会では支部長にアナン君を選出し、その後各自の近況報告と家族の紹介が行われた。皆、日本と本の企業とかかわった仕事をし

れからますます重要なになってくるものと思われる。現在五名の卒業生がいるが、支部の結成を

機会により励まし合って活躍をしてもらいたいものである。

さて我々は、翌七日、朝六時

起床で、水上マーケットやバン

コク市内の観光等をし、夜十二時近くバンコクを離れ成田へ無事到着した。

三泊五日のタイ旅行ではタイ

のほんの一部しか見ることがで

きなかったが、タイ国と日本とのつながりが大きいことを痛感させられた旅であった。

(同窓会理事・有賀幸則)

第三回 学内成人式盛大に開催

人事

全4年生 4月3日

測定は体育館で、9時から16時まで行う。

全2年生 3月31日

4月2日

いずれも、交付は二三教室、

測定は体育館で、9時から16時まで行う。

全4年生 4月5日

測定は体育館で、9時から16時まで行う。

全2年生 4月6日

4月4日、13時から四〇二教室

で行う。(対象は2年生)

S 2 9時20分~四〇二教室

S 3 10時30分~四〇二教室

A 2 10時30分~三四四教室

A 3 13時20分~三四四教室

E 2 9時20分~三四四教室

E 3 10時30分~三四四教室

4年生は、交付のみ。9時から12時まで二三三教室で行う。

4年生の身体測定は七月下旬に行う予定。

吉岡丹教授

昨年四月に完工したA7棟は

建築技術センターと名称も決まり、本工学部付属施設として新規にスタートした。センター長には建築学科の吉岡丹教授が決定した。

建築技術センター(A7)長に

吉岡丹教授

昨年四月に完工したA7棟は

建築技術センター