

平成17年（2005年）4月1日発行

新入生を迎える言葉

工学部、大学院、留学生別科の入学生のみなさん、入学おめでとう。心より歓迎いたします。

諸君は、もうキャンパスの中をあちこちと散策したでしょうか。最先端の研究・実験装置、学生が創意を發揮しながら作品づくりに取り組むことのできるスチューデント・ラボ、そして、工業の歩みがコレクションされた工業技術博物館、動態保存した蒸気機関車など、ものづくりのスピリットがぎっしりと詰まっているのに気づかれたのではないのでしょうか。こうした環境の中で、私たちは、エンジニア、研究者を育成し、社会に送り出しています。

諸君は、どんなエンジニア、研究者となることをめざしているのでしょうか。今日、どの分野のエンジニアであっても無視できない大

環境問題に目を向け
グローバルな視点を養おう



学長
柳澤 章

きな課題は「環境への負荷の軽減」ということです。今年2月、京都議定書が発効となりました。京都議定書とは、気候変動枠組み条約のCOP3で採択された、先進国の温室効果ガス排出量についての国際約束です。日本がリードする形で、二酸化炭素排出の削減を世界に呼びかけてきたものです。

本学では、太陽光発電や教職員と学生とによる全学規模での環境「ISO14001」など、環境に対して、積極的に取り組んできています。エンジニアとして、研究者として、どのような貢献ができるのかと、いつも胸の中に入れているのではないかと思います。

例えば、何か二酸化炭素排出を削減するような装置を発明する、住宅を設計する、計測するソフトやシステムを開発するなど、さまざま

まなアプローチがあるわけです。重要なのはハード面のみで問題が解決するものではなく、広く普及するための仕掛けも同時に考えなければ意味がないということです。デジタル・デバイスということばがあるように、いいものをつくっても、それを手に入れられない人がいては、地球社会が抱えるもう一つのテーマ、格差の問題は解決につながらないからです。今、自分の存在する場所とは全く異なる世界が存在するという意識、グローバルな視点をぜひ学生時代に育てて下さい。

●就任の辞●

時代に対応した
活力ある大学に

副学長・企画室室長
原 利次教授
(システム工学科)

同時に、浅学非才に係わらず副学長の任命を頂き、身に余る思いです。学長の「特命事項担当」ということですので、まずは充足したばかりの「学修支援センター」を、強力に進めていきたいと思っております。皆さんのご協力を宜しくお願い致します。

少子化をはじめ大学を取り巻く環境は必ずしも樂觀を許しませんが、大学の我々の先輩方々が経験したものに比べれば、まだまだよい方でしょう。これから時代の動向を洞察しながら、時代に柔軟に対応した活力ある、学生に魅力のある大学にしていくために、微力ながら邁進したいと思っております。

●就任の辞●

元気のつく
教育改革を

教育研究推進室長
波多野 純教授
(建築学科)

外部資金の積極的導入。少子化の時代、本学が誇れる魅力はどこにあるのか。実験・実習・製図の重視と言っても、その内容は学生にふさわしいか。教員は、学生と同じ目の高さで、問題を見いだし、共に考え答えているか。

教育改革は、教員が元気な顔で、元気な声で、学生と接することから始まる。取り組みたい、具体的な教育テーマをもつ、元気な教員を支援したい。その努力を惜しまない覚悟でいる。情報棟5階の部屋は、ガラス張りに改装するので、気軽に立ち寄り、ご意見を聞かせて下さい。お待ちしています。

ントの両面で、戦略的思考と課題発見・問題解決能力を備えた人材を育成していきます。

かつて技術者は、自分の好きな世界、やりたいことだけを追究し、周りのことはよくわからないという人も少なくありませんでした。しかし、今日は、それは通用しません。市場の動きをとらえ、ライバルとの優位性をはっきりと打ち出し、かつ、社会に対する責任を果たしていくことが求められているのです。

このように、専門職大学院が取り組んでいるく、ビジネスのセンス、社会を見つめる態度というものは、全ての諸君に、ぜひ身につけて欲しいと思います。

みなさんが、本学で充実した学生生活を送られることを祈念して、新入生を迎える言葉と致します。

基礎学力を個別指導で支援します
学修支援センターがスタート

学修支援センターの室内配置図

「高校であまり数学をやらなかった」「英語は苦手」など、大学の授業についていけないが不安な学生は少なくない。4月から新しくスタートした学修支援センターでは、高校までの数学、英語、物理、国語などの基礎学力を個別指導で、しっかりと身に付けていくことを行う。いわば大学内の家

新入生諸君、一緒にMOTの
新しい歴史を創ろう！

入学式が行われる神田キャンパスの多目的ホール

神田神保町に建設中であつた神田キャンパスの竣工式も3月28日（月）に滞りなく行われ、待ちに待った専門職大学院が4月から開講することになった。

昨年11月30日に文部科学省より設置認可が下りた時には「院生が本当に集まるのか」との不安があったのは事実である。しかし、理事長、学長の強いリーダーシップ

2005
オープンキャンパス
日程決まる！

7/16(土)・8/20(土)・10/22(土)

時間：各日とも11時開始

つくる楽しさ、学ぶ喜び、
まるごと体験。

内容：模擬授業・体験学習・在学生相談・施設見学・学生食堂無料試食会他



副学長・教務部長
渡辺 勝彦教授
(建築学科)

フレッシュマンゼミを 積極的に活用しよう！

今年も新入生の皆さんが全国から集まってきました。ようこそ、日本工業大学へ。新しい生活は順調ですか。さわやかな春、青春を楽しみ始めていることと思います。大学で学ぶのは皆初めてです。高校とはどう違うのだろうか。どこが大学らしいのか。フレッシュマンゼミという科目が答えてくれます。

フレッシュマンゼミって？フレッシュマンfreshmanは新人、特に大学の新生や新入社員。そう皆さんのことです。ゼミはゼミナールの略。ゼミナールseminarはドイツ語。「大学の教育方法の一つ。教員の指導の下に少数の学生が集まって研究し、発表・討論などを行うもの」と広辞苑にあります。ゼミが少しわかってくると、大学生らしくなります。(少しでもわからないと広辞苑をひく。カチカチで日本語になっている語を英語にするときも助かります。)

フレッシュマンゼミの内容は、大きく二つ。一つは、どう学んでゆくかを身につけてゆくことです。カリキュラムを理解し、履修申告をしますが、そのアドバースを一人一人受けます。どの科目を週間スケジュールでどうとるか、わからないことがあったら、所属する学科の担当教員に遠慮なく聞いてください。さらに聞くだけでなく、実際に皆さんがものつくりを体験することもあります。

もう一つはそれぞれの学問はいくつかの専門分野を広げていますから、これを知っておくことです。各学科の工夫を見ましょう。機械工学

科では、情報の収集から発表まで学びます。主要な施設と研究室の概要の紹介もあります。きめ細かなアドバイスを25人から30人のクラス編成で実施しています。工業高校の機械科以外からの皆さんには専用クラスを設けています。

電気電子工学科では、まず各分野のトピックス、動向を紹介し、大学での学習に主体的、意欲的に取り組めるようにと計画を立てています。

建築学科では、カリキュラムの説明、各分野からみた建築の話と研究室訪問などを通して、自分の将来を見すえた計画をナビゲータ教員とともに考えます。

システム工学科でも、ゼミ形式で教員との接触を深めながら、履修指導を受け幅広い各専門分野の基礎を学びます。

情報工学科では、『大学は何を学ぶとどこか』を参考に考えを整理して発表したり、ビデオをもとに討論したりします。

各学科で専門分野の選択など個別相談ができます。就職に備えてキャリアガイダンスもありますから役立ててください。

漠然と、どの学問にも相当広い分野があるのはわかっていてのことでしょう。やがて分野を見定めて専門にしてゆくことになります。学習を進めながら徐々に絞っていった方がいいのです。

まずは興味があることから始めることです。皆、自分のやることを探しています。フレッシュマンゼミで始めて下さい。大学での第一歩です。日本工業大学はこのほかにも、学修支援を強化するなど、教育にさらに力を注いでいきます。

考え抜く力の必要性

機械工学科主任 — 梅崎 栄作教授



フレッシュマンの皆さん、入学おめでとう。君達の大部分は、これから4年間大学で過ごし、社会に出て行くことになりま。その社会(資本主義)では、能力のない人は重要視されないのが普通です。社会において重要視される能力が身につくかどうかは、これからの大学生活の過ごし方に依存します。すなわち、大学生活をどのよう

うに過ごすかが、君達の人生を決めると言っても過言ではありません。そのような能力はどのようにしたら身につくのでしょうか。それには、「考え抜く力」を身に付けることが基本になります。

「考え抜く力」を身に付けるためには、徹底的に「なぜ？」という問いかけをすることです。例えば、教科書に書かれている内容に十分納得するまで疑問を投げかけることです。

徹底的に考え抜く力を身に付けて、有意義な大学生生活を送ってくれることを期待しています。

自分の足で歩く

電気電子工学科主任 — 石田 之則教授



人類が文明を発展させ今日の繁栄を迎えたのは、直立二足歩行ができたおかげであることはご存知の通りです。人類の先祖は今から約600万年前アフリカで歩き始めたと考えられますが、以来歩くことは私たちの生活で重要な意味を持つようになりまし。ところが今から約2000年前から人類は自然環境を離れて生活するようになり、それに伴って歩

く距離が減り始めました。江戸時代の人は、一日40キロメートル歩いたと考えられますが、皆さんはどうですか。

私は健全な精神と肉体を得るには歩くことが大変重要であると考えております。大学に入学された機会に、ぜひ自分の足で歩くことについて真剣に考えてみてください。自分の足で歩く」ということは、他の人に頼らず精神的に自立すること意味します。

卒業されるまでに存分に自分の足で歩き、心も体も鍛えあげられることを願っております。

魅力的な「夢」の発見

建築学科主任 — 成田 健一教授



昨年は、度重なる災害に見舞われました。各地の惨状を目の当たりにし、災害に強い建築を学びたいとの衝動に駆られた方も多いと思います。また「景観法」が施行され、美しい街並みづくりの動きも活発化しています。今年になってからは、京都議定書が発効し、建築における省エネの推進も避けて通れません。建築学をめざす新入生の

みなさん、このように、みなさんが4年間で学ぶべきことは盛りだくさんです。でも、私たちが皆さんに望むのは、知識をたくさん「覚える」ことではありません。ものごとの理屈を理解し、つながりを理解し、そして使えるようになることです。クイズ番組のチャンピオンでは困ります。

みなさんが、なりたい自分を発見し、なりたい自分になれる大学であることを私たちは目指しています。新しい「夢」、より魅力的な「夢」の発見をめざして、青春という大切な時間を過でしてくれよう望みます。

人生の目的(夢)を探してみよう

システム工学科主任 — 三宅 正二郎教授



入学おめでとうございます。システム工学科では幅広い分野の工学を学ぶことができます。システムとは目的達成のため要素を組み合わせた物です。要素には機械的、電気的な物などいろいろあります。またそれを適正化するためのコンピュータに関する知識も必要です。私はシステムの中で重要

なのは目的の設定だと考えています。良い目的を設定できれば、それを実現する手法はいろいろ考えることができます。同様に、有意義な学生生活を送るためには良い目的(夢)を持つことが大切です。人生の目的を見つけ、近づくための多くのヒントが大学にはあります。まず小さな夢を持ち、少しずつ努力してみること。継続的な前向きな努力が、いずれ大きな成果を果たします。

目的を持って大学生活を積極的に過ごして下さい。君達の活躍を期待しています。

実践力をつけよう

情報工学科主任 — 樺澤 康夫教授



新入生の諸君ご入学おめでとう。大学生としての新しい生活への期待に胸を膨らませていることと思います。大学での4年間、悔いのない有意義な生活をしてほしいと思います。何を学ぶために入学しましたか。将来の夢は何ですか。まだ明確な目標のない人は、まず目標を見つけてください。すでに目標の定まっている人は、その目標をさらに高

く掲げ、意欲的に勉強してほしいと思います。大学は知識を切り売りするところではありません。知識だけでなく同時に知恵を身に付けてください。各教員はそれぞれの授業を通じて、ものの見方や把握の方法、分析と統合の方法、問題発見と問題解決の方法などを伝授したいと思っています。社会に対しても目を向けてください。卒業してからでは遅いのです。在学中から関心を持つてください。

それでは、実践力を十分に付けて卒業できるようにがんばってください。

人生は一回

共通系主任 — 寺尾 裕教授



新入生の皆さん、入学おめでとうございます。大学生活の4年間は人生設計の基盤を作る大事な期間です。人生一回しかありません。まず、大学での学び方を知り、自ら積極的に学び、疑問が生じた時や失敗した時などには、それを解決していく根気と能力を身につけましょう。本や新聞を読む事はいろいろな意味でヒ

ントやチャンスを与えてくれるでしょう。また、いろいろな人と話をして、人間関係の輪を広めましょう。いろいろな考え方を知る事で、自分を客観的に見つめ直し、広い視野で物事を捉えられる様になります。相手の立場に立って考える事が出来るようになります。コミュニケーション能力を高めていく事で、自分の考えを理解してもらえるように話す力や相手に認めてもらえるような魅力が備わってくるでしょう。納得のいく人生を送れるよう、今を有意義に過ごしましょう。

入学おめでとう

機械工学科

りを持ってください。その中から、自分の得意なものや好みを見つけ出していくことも、実は自分の発見なのです。

ところで、本学は、1907年（明治40年）、東京小石川の地に誕生し

理事長
大川 陽康

野へと大きく、一步を踏み出したのです。

このように、新たに生まれ変わろうとする学園での今後の4年間を、十分に活用してください。

諸君の健康を大いに期待します。

電気電子工学科

建築学科



システム工学科

情報工学科

大学院工学研究科

◆博士前期課程

【機械工学専攻】

【建築学専攻】

【情報工学専攻】

◆博士後期課程

【機械工学専攻】

【電気工学専攻】

【システム工学専攻】

【情報工学専攻】

【電気工学専攻】

【システム工学専攻】

大学院技術経営研究科（専門職大学院）

【技術経営専攻】



学生相談室 相談員
浅野ミエ子

新入生の皆さん、ひとりで悩まないで！ 学生相談室においでください。

大学生活は、高校時代と違って、学びの環境ががらりと変わります。そのため人によっては、ストレスで体調を崩すこともあります。学生相談室はどんなことでも受け止め、心と勉学の両方のケアができる糸口になると思うので、気軽に話をしてください。困ったことがあった時、人に相談することで容易に解決が見出せることがあります。一人で考え込み、すぐに早まった判断をしないで相談してください。一緒に解決していきましょう。＜プライバシーは守ります＞
相談日：週2回（水曜日・金曜日） 時間：12：30～16：00
予約TEL：0480－34－4111（代表）内線371
相談室：1号館 1階 107号室
相談室TEL：0480－34－4111（代表）内線403または0480－33－7612（直通）

着々と進む学園創立100周年記念事業

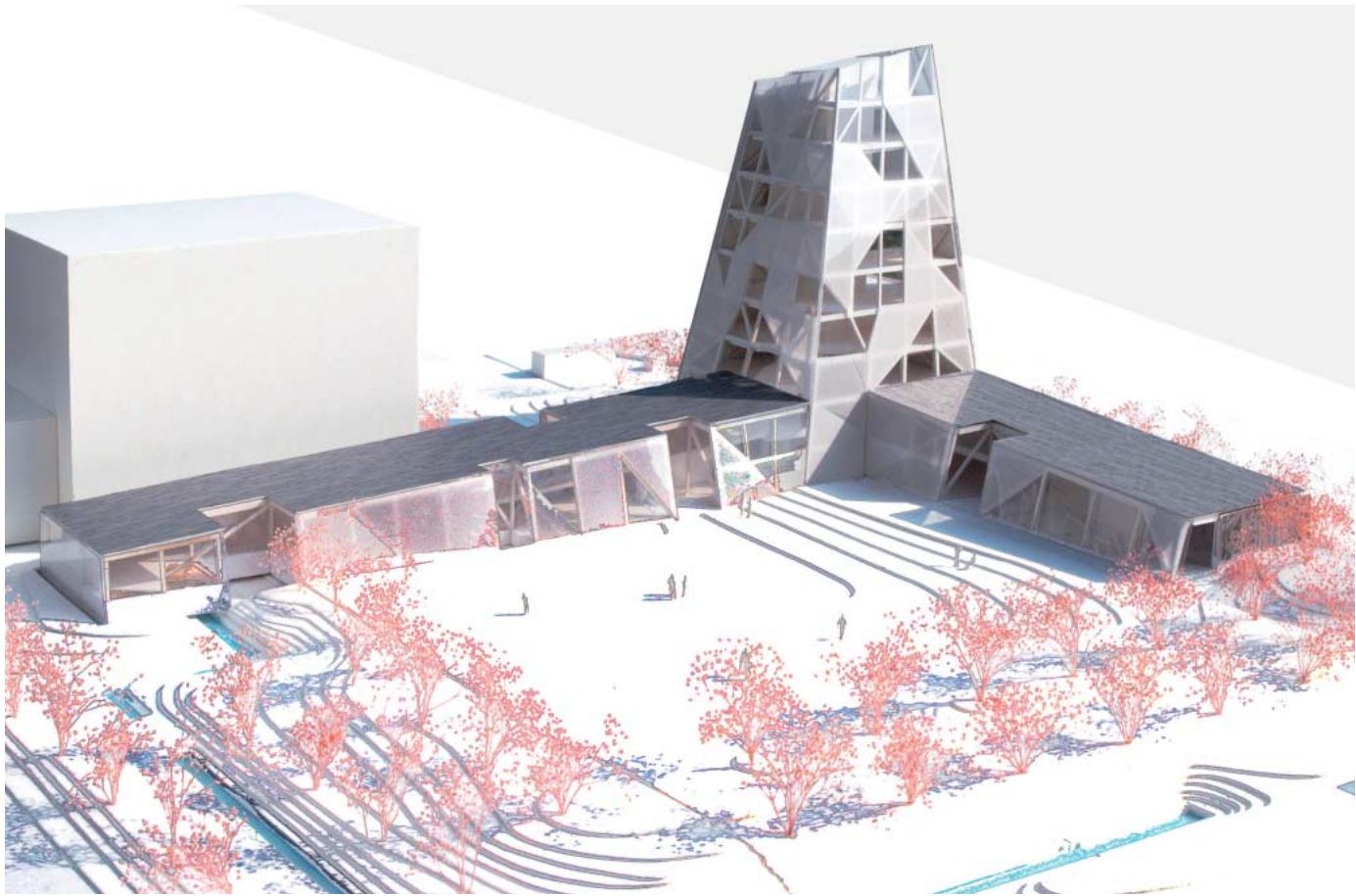
図書館・情報複合施設（大学募金対象事業）

「百年記念館」設置

総事業費 15億円

明治40年に、本学の前身、東京工科大学が設立された。そして、平成19年に、本学園は創立100周年を迎える。

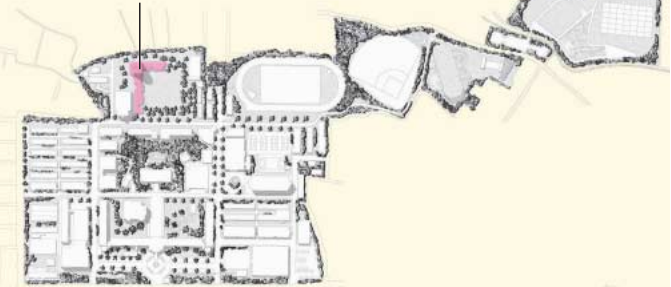
平成16年4月からは、100周年記念事業実行委員会が左下図の様に組織され、各々の担当業務を着々と進めている。本紙では、それらの概要を以下に紹介する。



建築面積 2059.27m²
延床面積 4182.72m²
階数 地上9階
構造 鉄骨造
建物用途 図書館、情報センター、食堂
蔵書冊数 約120,000冊
(現在の図書館と比較し、開架部で1.5倍、保存部は同等)
閲覧席数 688席 (現在の図書館と比較し、約1.5倍)

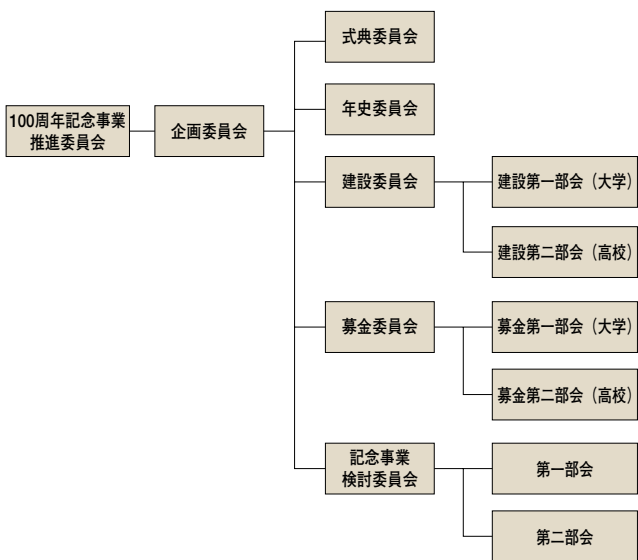
各階概要
[1階] 雑誌ライブラリー、保存書庫、インターネットコーナー、映像ライブラリー、ミーティングルーム、シアター、ギャラリー、レクチャースペース、カフェテリア
[2階] 開架書庫、閲覧室、事務室
[3～9階] 開架書庫、閲覧室

「100周年記念館」建設予定地



■「100周年記念館」の学内配置図

■100周年記念事業実行委員会組織図



さらなる工業教育の理想を求めて、
学園は第二世紀へ

学園創立当時、近代国家を目標とする日本にとって、工業生産力の増強は急務であった。それにもかかわらず、工業教育は官主導の学理の探求を目的とするものであった。これに対し、本学園は「産業経済の発展に即応し、社会に有用な工業技術者を養成する」という教育

た工業教育を実現している。今日、我々を囲む環境は厳しいが、学園は100周年を新たな飛躍の年と位置づけ、記念事業に取り組んでいる。

特に募金対象事業として、本学内に図書館・情報複合施設（百年記念館、駒場キャンパスに仮称「百年記念館ホール」の建設を計画している）ので、関係各位のご支援とご協力を賜りたい。

100周年を節目に、教育理念の再構築を

少子化が進む今日、私学にとって、時代を見据えた特徴ある教育は非常に重要な課題である。本学園では100周年を機に、実践的工業教育の意義をあらためて見直し、教育理念の再構築を進めている。

平成17年度より、本学園発祥の地ともいべき神田に専門職大学院と専門学校を新設。これにより、中学生から社会人までを対象とした工業教育体系が完成する。

日本工業大学専門職大学院

これらの活動により、広く社会に本学園の100周年をアピールしていく。

Kanda

日本工業大学専門職大学院
技術経営研究科
技術経営専攻
日本工業大学専門学校
高度情報システム科
電気電子ネットワーク科



Komaba

日本工業大学付属中学校
日本工業大学付属東京工業高等学校
理工工学科、国際工学科、機械科、電子機械科、建築科、電気電子科、制御システム科



Miyashiro

日本工業大学
工学部
機械工学科、電気電子工学科、建築学科
システム工学科、情報工学科
大学院工学研究科（博士前期・後期課程）
機械工学専攻、電気工学専攻、建築学専攻、システム工学専攻、情報工学専攻
留学生別科（日本語研修課程）
工業技術博物館
工業教育研究所
各種研究センター



宮代
キャンパス

駒場
キャンパス

神田
キャンパス

カナダ
キャンパス

Canada
カナダ研修所
（アルバータ州クロスレスト・パス）



教育施設の充実
新たな図書館・情報複合施設
「百年記念館」を設置

本学の図書館は、昭和48年に建設されたものであるが、当時より学生数も大幅に増加し、施設の狭さと老朽化が目立つ様になった。そこで、知の拠点である図書館を図書館・情報複合施設「百年記念館」と名づけ、図

書館としての最新機能に加え、IT関連機器を充実させる。9階建ての明るく開放感に溢れた図書館を中心に、カギ形に伸びる1階部分には、学生達のキャンパスライフをより豊かにするレクチャースペース、シアター、ギャラリー、雑誌ラ

5階のスカイラウンジや、1階屋上に設けられるルーフトラスからは、四季折々の美しいキャンパスが眺められる。

本施設建設には、総事業費15億円が想定され、募金対象事業となっている。



100周年記念シンボルマーク
学園創立100周年シンボルマークは、無限を表す「メビウスの環」をモチーフに、理想の工業教育を深く広く探求しながら限りなく発展する学園の姿を表現している。

駒場キャンパスに、多目的小ホール

中学・高校は90周年事業で校舎の全面改築を行い、充実した教育環境が整備された。校舎の中央に位置するアリーナ(体育館)は、部活動はもとより、大人数・少人数の説明会や集会に利用され、時には行事が重なってしまうことがある。

そこで、新たに図書館やスチューデントホールの機能を併せもつ、仮称「百周年記念ホール」を建設し、生徒の課外活動などがさらに活発に行われることを目指す。〔総事業費6億円〕



建築面積	510m ²
延床面積	1420m ²
階数	地下1階、地上3階
構造	鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造
各階概要	〔地下1階〕 図書館(読書コーナー、閲覧室、インターネットコーナー、ビデオライブラリー、書架)、ロッカー室 〔1～2階〕 オーディトリウム、スポーツ・イベントホール(可動座席数250)、調光室、楽屋 〔3階〕 スチューデントホール、カフェテリア、キッチン

■ 学園のあゆみ

明治40(1907)年	東京工科学校 設立認可(現:文京区小日向1丁目13番地)
明治41(1908)年	東京工科学校 開校
明治44(1911)年	神田に移転(現:千代田区神田錦町3丁目24番地)
昭和 6(1931)年	財団法人東京工科学校設立認可。東京工業学校(甲種)を併設
昭和10(1935)年	法人名称を財団法人東工学園に改称
昭和18(1943)年	学制改革により東京高等工科学校(乙種)を廃止
昭和22(1947)年	新学制により東工学園中学校が設立認可
昭和23(1948)年	東京工業学校を廃止し、東京工業高等学校設立認可
昭和26(1951)年	駒場に移転(目黒区駒場751番地)
昭和42(1967)年	私立学校法施行に伴い、財団法人東工学園を学校法人東工学園に改称
昭和57(1982)年	日本工業大学開学(埼玉県南埼玉郡宮代町学園台4丁目1番地)
昭和62(1987)年	大学院工学研究科・修士課程設置
平成 2(1990)年	大学院工学研究科・博士課程(後期)設置
平成 5(1993)年	学校法人東工学園を学校法人日本工業大学に改称
平成 8(1996)年	留学生別科日本語研修課程設置
平成 9(1997)年	カナダ研修所設置
平成17(2005)年	駒場キャンパス(中学校、高等学校)の校舎を全面改修
	専門職大学院 設置(千代田区神田神保町2丁目5番地)
	日本工業大学専門学校 設置(同上)

募金要項	
募金(1口金額)	I 個人 (卒業生、在校生父母、一般篤志家、教職員等) 1口 1万円(できれば2口以上) II 法人 (取引先企業、卒業生・在校生父母の自営企業、その他の企業等) 1口 10万円 (なるべく多くの口数をお申し込みくださいますようお願いいたします) ※法人でお申込希望の方の振込口座は税務取扱の都合上、下記専用口座をご利用ください。
募金の期間	平成17年4月1日から平成20年3月31日まで
申込方法	I 個人からの振込 個人専用振込用紙(5月中に各位に送付予定)に所要事項をご記入の上、銀行または郵便局からお振込ください。 なお、下記振込先で★印のある口座は振込手数料は不要です。その他の金融機関をご利用になる場合は、誠に恐縮ですが、手数料をご負担くださいますようお願いいたします。 (ご注意) 個別番号を付けた振込用紙となっておりますので、ATM等の機械振込はなさらないようお願いいたします。 II 法人からの振込 法人企業としてお振込いただく場合には、法人募金用の振込用紙(5月中に各位に送付予定)で法人募金用のみの為に開設した下記専用口座へお振込みください。その他の方で、法人としてお振込みになる方は、銀行の振込用紙を利用し、「学校法人日本工業大学」宛に下記法人専用振込口座へお振込みください。
本学園指定振込先	○口座名義はいずれも「学校法人日本工業大学」 I 個人専用振込口座 ★みずほ銀行 渋谷支店 普通預金 1004468 (本支店間振込手数料かかりません) 三井住友銀行 渋谷駅前支店 普通預金 3591199 東京三菱銀行 渋谷支店 普通預金 3567819 ★埼玉りそな銀行 さいたま営業部 普通預金 3890935 (埼玉りそな銀行及びりそな銀行間の本支店振込手数料かかりません) 郵便振替口座 目黒駒場郵便局 00100-6-500710 II 法人専用振込口座 ★みずほ銀行 越谷支店 普通預金 1002941 (本支店間振込手数料かかりません)

本学の図書館・情報関連施設には15億円の費用を必要としています。是非とも皆様の絶大なご支援を仰ぎたく、募金をお願いいたします。なお、お振込みいただく際に、寄付対象を大学向け、中学・高校向けおよび共通のいずれかにご指定いただけます。なにとぞ、よろしくお願い申し上げます。＊専用振込用紙は、5月中にお送りする予定です。

学生部長から新入生へのメッセージ

人と人のふれ合いを大切に



鈴木 康之教授
学生部長

新入生諸君、日本工業大学への入学おめでとう。本学の教職員・学生一同は諸君の入学を祝すとともに、諸君が一日も早く本学の確固たる位置をしめる構成メンバーに成長することを期待しております。

さて、大学は諸君が自ら調べ、考え、行動して学び自らを育む場です。それは専門に必要な学問や技術だけではなく、諸君のこれからの人生に必要なさまざまなことを学び自らを育むのです。残念ながら教職員や先輩など周囲の人々は支援やサポートすることしかできないのです。

諸君が本学に入学した第一の目的は専門知識と技術を習得し、自分の目指す専門技術者となり社会に雄飛することでしょう。ここで、人生にとって必要なことを学び自らを育むために最も必要なことを一つだけ挙げておきましょう。それは学生生活が楽しく充実したものとなることです。

学生諸君と日頃から接している者から見ると、この平和で安定した、それゆえ価値観の同一化した社会に合わせて学生諸君は自分が傷つけないために過剰な自己防衛をして心優しい良い子を演じているのではないかと思えます。たぶん学生諸君は、お互いに傷つけないために他人と直接対話することを避けているようです。電話やメールなどの情報機器を通して、互いに自己の都合のよい情報のみによる対話、心をかき乱されない対話を行ってしまうのでしょうか。このことが心やさしい良い子であっても自

新入生・2年生 必読

就職活動の心構えと対策

今まで「氷河期」と名づけられるほど厳しいと言われてきた就職戦線であったが、昨年度から企業の業績回復により、採用意欲は急激に回復して今まで先輩たちを悩ませていた冷たい「氷」は溶け始めている。しかし、「氷河期」は本当に終わりを告げたのであろうか。昨年の就職活動を振り返ってみると、学生諸君には決して安心できる状況ではなかった。ある企業の

人事担当者によれば、「応募者の質が良くなかったので、予定数を採用できなかった」という総括がある。その基本にあるのは「厳選採用」である。これはここ数年多くの大手企業の採用方針で採用基準に満たない場合は採用を抑えるというのである。

本学の平成16年度の就職状況については、求人会社数は前年度より約2割増加し、就職希望者に対する求人数は十分なものがある。また就職内定状況は、前年度より良くなっている。

しかし、就職活動の相談に訪れる学生の中には、「学生時代に何に打ち込んできたか」、「会社で何をやりたいか」を自信持って自分の言葉で



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。桜咲き暖かい春を迎えるこの季節に、皆さんを日本工業大学の一員として迎えられたいことを一人の先輩として大変嬉しく、そして楽しみにしていました。



学生自治会中央執行委員長 新入生歓迎の辞

『目標を持って大学生活を満喫しよう』

システム工学科4年

(千葉県立京葉工業高等学校出身)

福島和義

さて、皆さんはこれから日本工業大学で大学生活を4年間過ごしていくわけですが、どの様に過ごしていくと考えていますか?多分私もそうだったのですが、新しい生活や環境の変化により期待と不安が大きくなり、まだ大学に入ったばかりで考えていない人も少なくないと思います。そこで皆さんにはこれから大学生活をどう過ごして行くかを考え、常に目標を持ち新しい

学は高校、中学校と違い自主的に自分の行動に責任を持つて行動しなくてはなりません。担任やクラスというものがなく連絡事項も掲載版で伝達されます。講義も自分で卒業要件単位にしたがって自分で選択して好きなように履修できますので、自分の行動を良く考えて悔いの無いような行動、生活を送って下さい。委員会、部活、サークルに所属した方が良いでしょう。大学に入って新しいことを

始めようと思っている人は積極的にチャレンジしてみてください。たとえそこで失敗したとしても必ず自分を成長させる栄養になります。もし大学生活で困ったこと、授業の取り方などを相談したいときは、学生課、教務課にお世話になるのも一つの手ですが、その前に中央執行委員会室に来て下さい。愉快な先輩と一緒に皆さんが来るのを待っています。最後になりますが皆さんの大学生活が有意義で、実りのあることを願っています。そして、一緒にやりよい大学生活を学生全体で目指して、盛り上げていきま

◆就職活動5つのポイント◆

- ①目的・目標を明確にして学生生活を送る。
- ②情報収集は、目・口・耳・足を使った活動。
- ③自己のセールスポイントは何か、また徹底した自己分析をやりアピールできるものを持つ。
- ④日常会話の中で「挨拶」や「マナー」について意識した行動を。
- ⑤新聞より社会・時事問題を、読書や議論より自己表現能力を涵養する。

の学生証が、今年春学期か

新生学生証の裏面はシール貼りで、①現住所、②通学区間、③通学定期券発行控（発行年月日、期間、発行駅）の記入欄と④本証取扱注意が印刷されている。定期券の購入には、必要事項を記入した定期券購入申込書と本証を提示する。定期券発行控欄が一杯になってしまった場合には、学生課で裏面シールの再発行を受ける。

ら非接触型ICカードに変わった。変更箇所、新たに加わった機能は次の通りである。①有効期限の延長（1年間から工学部4年間、大学院修士2年間、博士3年間）。②図書館（図書の貸出・返却等）の利用（今までの図書館利用カードは学生証と一体化）。③プリペイド機能。以上、3点である。プリペイド機能は、（株）日本工業大学サービセンター（以下、サービセンター）の食堂の一部で利用できるが、以下のような注意点がある。①入金（チャージ）できる金額は、1000円単位で、残高は最大6000円未満。②換金は1000円単位または全額

かを選択。サービスセンタ
ー係員が、本人確認でき次
第対応する。③残高確認は
レジまたはICカード専用
券売機でできる。

学生証の取り扱いには、以下の点に注意してもらいたい。まず、紛失した場合は悪用される可能性もあるの
で、直ちに学生課に連絡する。破損した場合も同様
卒業（修了）・退学時には
大学に返却する。その際に
学生証内の残高は換金して
おく。また、有効期限が切
れた後も在学する場合は、
一旦返却して、再交付を受
けることになる。（即日発行
で手数料は1000円）

学生証ICカード化に関
しては、学生たちからも要
望が多かったが、便利にな
るという事はそれだけリス
クも大きくなる。自己管理
を徹底し、有効に活用して
もらいたい。

を期待している。

英会話能力と国際感覚を身につけることを目的とした、英会話カナダ特別セミナーは毎年好評で、既に20回を超えた。内容も決まり、今年もブリティッシュコロンビア大学（UBC）では学生諸君を迎える準備が進められている。多数の参加を期待している。	27日（いずれも水曜日）の昼休み（12:30～）に2号館178教室にて
「内容」一般家庭にホームステイしながらUBCに通学、午前中3時間の授業を受ける。授業はTESLの資格を持った優秀な教員が担当し、さらに週1回の屋外授業や、カルチュラル・アシスタントと呼ばれる教育スタッフと	「参加受付」履修申告時（第1次）に「英会話カナダ特別セミナー参加申込書」を教務課に提出。 「問合せ先」英語科

タッフによる
アクティビテ
ィが組まれて
いる。

【単位認定】英
語の正規科目
として2単位
取得可能。

【対象】1年～
4年生

【期間】8月21
日(日)～9
月15日(木)

【参加費用】52
万9千円

【説明会】4
月13日、20
日(いずれ

主な変更点は(1) JACO登録マークの下に登録番号を記載する (2) UKAS認定マークを併用する場合、JACO登録マークとUKAS認定マークのみを枠で囲むという2点である。

学生自治会の代表者9名でスタートを迎えた。学生自治会兼務の休り、今後の活躍が大いに期待される。

学生環境推進委員会は、学生独自の環境方針やマニュアルを作成し、学生らしいユニークな企画・立案で活動の輪を広げ、学外からも高い評価を得ている。しかし、メンバーは、学生自治会の活動も行っており、特に学生行事が近づくと環境推進活動の遂行が難しくなる。このため、安定した活動時間の確保が長い間の懸案事項となっていた。

雄統君 現電気電子工学科4年）が第5代委員長に就任し、学生自治会の代表者が兼務するという体制から、独立した新しい組織が誕生した。

今般、JACO登録マークの使い方が変更になり、これに合わせ、本学の刊行物、名刺などに使われている同マークの表示も、本年12月までに順次新しいものに切り替えていく。

▼今年度も多数の入学生を受け入れることができ、感謝します。近年は、全国から集まる入学者の分布は、関東を東北地方が主たるつています。それ

早いもので大学を卒業して23年が経ちました。高校3年の秋、就職を希望していた私は、漠然と高校生活を送ったもあり、すぐ4年間新聞配達をやったことを自信に就職試験に臨み、数社から内定を得ましたが、大学で学んだことを活かせる「ピー・エス・コンクリート（株）（現株）ピーエス三菱」に入社しました。東

等学校に勤務しています。大学では、故木村先生の研究室に所属、西山光昭先生の指導を受けました。社会人になってから資格の重要性を認識し、一級建築士を取得後、「教員資格認定試験」で教員免許を得ました。社会人になってから始めたゴルフ、少林寺拳法は、様々な職種の方々と幅広く交流を持つことができ、教育活動にプラスに働くことも多く、始めて良かったと思っています。学生の皆さんも、

取り入れていきます。今春卒業した生徒達と取組んだ様々な活動は、宮津高校の歴史に新たな一頁を刻んだと言っても過言ではありません。特に、平成13年5月に行った「落書き消し」では、生徒達のひ

「教職教育センター」設置と
「本学卒業の現職教員研修会」開催
教職教育センター長 原田 昭
加が予測される中、教員志望の学生に対する対応の充
本学では、毎年、各学年 実が急務です。

教職教育センター長 原田 昭

「教職教育センター」
の設置について

本学では、毎年、各学年約300名が教職課程を履修し、教育実習は約200名が行い、教員採用試験には約50名が受験しています。

今後、教員採用者数の増加が予測される中、教員志望の学生に対する対応の充実に実が急務です。

これに対応し、学生に対する教職教育の実施・支援、教員採用に関する情報収集調査研究を行うことを目的とし、教務部と連携し、教

【任用】
(4月1日付)

動力が求められています。

そこで、卒業生の現職教員諸氏の研修の一助になればと考へ、講演会を企画しました。また、全国の同窓の教員が集まり、各地区・学校の教育課題について意見交換が図れればと思ひ、同時に懇親会も開催します。

詳細は、次号に掲載します。

○講演会（仮題）

「21世紀における技術・工業教育の在り方及び富士ソフトABCの経営戦略と人材育成」

講師 富士ソフトABC
 （株）代表取締役会長兼社長
 野澤 宏氏

日時 本年8月下旬
 場所 フロラシオン青山

編集後記

▼今年度も多数の入学生を受け入れることができ、感謝します。近年は、全国から集まる入学者の分布は、関東を中心に、東北地方が主たるものとなっています。それでも全国の土地土地の文化

しかし、卒業後は、出身地に戻ったり、日常の業務が忙しいこともあり、本学とは疎遠になっていく卒業生が多いのが現状です。

全国的に多様な教育改革が進む中、教員には、新しい時代に対応した識見や行

究科)

◆小田恭市教授（技術経営研究科）

◆近江正幸教授（技術経営研究科）

◆佐久間陽一郎教授（技術経営研究科）

◆山岡香教授（技術経営研究科）

◆技術経営研究科 石川孝
教授

◆技術経営研究科 松野建
一教授

◆技術経営研究科 宇野永
紘教授

【昇任】（4月1日付）

◆有賀幸則助教（機械工

▼諸君は、身体の方は、そ
んなには成長しないと思わ
れますが、精神（心）の成
長は、まだまだこれから身
体の成長に追いついていか
ねばならない大事な時期で
す。また、私の経験では、
知識や経験は当然年齢とと

許を取得しました。

(兵庫県立豊岡実業高等学校出身)
建築学科第11期生
京都府立宮津高等学校
建築科長教諭

学生時代に趣味・特技を身に付け、将来に活かしてももらいたいと思います。

私は、地域に必要とされる学科を目指し、学校という枠の中に閉じこもらず、日常の教育活動の中に積極的に地域連携を

とができ、平成15年11月に「平成15年度京都府公立学校優秀教職員表彰」を受賞しました。責任の重さを痛感しつつ、次代を担う教員になれるようさらに努力していきたいと思っています。

本学を紹介する新しい「大学案内ムービー」が完成し、4月から公開される。今回はDVDなので、必要な箇所を簡単に見ることができるし、小画面にはなるが、本学ウェブ上からも配信するので、さまざまなシーンでご活用いただきたい。

全10項目から構成され、上映時間は総計で1時間弱。内容は、本ムービーのダイジェストである「大学紹介」を筆頭に、各学科を紹介する「学科編」5つ、「環境への取り組み」「施設ガイド」「学生密着」「若杉祭レポート」となっている。

- ◆ 研究科
- ◆ 上原健一教授（技術経営研究科）
- ◆ 大島昭浩教授（技術経営研究科）
- 〔任命〕（4月1日付）
- ◆ 技術経営研究科長 村川正夫教授
- ◆ 技術経営研究科 増田伸爾教授
- ◆ 技術経営研究科 小原重信教授
- ◆ 技術経営研究科 三好和信教授

◆兼子正生助教授（機械工
学科）→教授に昇任
◆神雅彦講師（機械工学科）
→助教授に昇任
◆田中実助手（建築学科）
→講師に昇任
◆高瀬浩史助手（情報工学
科）→講師に昇任
【配置換】（4月1日付）
小西法行人試室主任→総務
部付主任（大学院技術経営
研究科事務担当）に異動
おめでとう。
（F）

◆環境配慮の観点から再生紙を使用しております