李学位記授与式、留学生 科修了証書授与式が挙

9月20日午前9時30

長は告辞で「本学が目指

す卒業生像は『現場で創

雄後援会長ならびに土井

澤章理事長祝辞、

嘉豊工友会長からの記念

事長は「本学の

に続き、柳澤理 出席。学長式籍

全員の

目的は実工学教

育を通じて人間

14号館会議室にて秋

学長から学位記、修了証

期待を込めた。次いで柳

場にて秋季入学式が挙行

有為な人材に成長してほ

返しこの学びを実践し、

会から記念品が贈られ 入学生にも後援会、 しい」と祝辞を送った。

手続き等の作成・体験を た、創業計画や会社設立

協

に通じる。本学で繰り

続いて正午より、同会

を持ち続けてほしい」

- 名が出席。成田健一

同科早期進学推薦

期課程3名、留学生別科 大学院工学研究科博士前 行された。工学部62名、

の評価を左右する。ここ

の今後の活躍こそが本学

くった。式終了後には卒

校歌斉唱で式を締めく

業生・修了生が恩師や仲

あり、これはす を育てることで

べての分野、

、党、

生き

員による活きた事例紹介 多様なスキルを、

信金職

により理解出来る。

間と記念撮影をする場面

で勉学を終えることな

きる人材』

であり、諸君

術で新たな価値を創造で 意工夫できる技術者、

平成30年(2018年) 11月1日発行

術博物館所蔵の工作機械232台



もかかわら 数多くあるに

口信用金庫寄附講座贈呈式





[左] 復元された植原工場前で認定証を携える松野館長 [右上] 機械遺産の中で一番古い1905年英国製の車輪旋盤 [右下] 機械遺産の中で一番新しい1978年国産のディスプレイ付CNC旋盤

たもので、 工業技術博物館では、 多様な機械類を所蔵する ることを目的に開始され な機械が認定されてき 認定基準を満たす多種 以降毎年新た の制度の発足時から工作 場

事業の一環として、歴史

10周年を迎えた記念

007年に同学会が創立

この認定制度は、

2

事長への感謝状が授与された。

8月7日に東京秋葉原で開催された日本機械学会の「機械の日」記念式

を大切に保存し、文化的

に残る機械技術関連遺産

遺産として次世代に伝え

定された90件の遺産のう 定には至らなかった。 別に申請してきたが、認 また、昨年度までに認

を、一般の ち6割以上

械と生活関連 触れる輸送機 人々の目にも

機械が占めて いるのに対 て、わが国産

業の発展を支

的機械である えてきた基盤

械や測定器、

意義があるとして、 英国製の蒸気機関車など 178点が、文化的意 2008年には工作機 1891年

遺産第91号として認定され、同学会佐々木直哉会長から認定証と柳澤章理 典において「日本工業大学の所蔵する歴史的工作機械群」が同学会の機械 232台の工作機械群 も含めて認定された。 978年日本製のディス したところ、1905年 ノレイ付CNC旋盤まで 町工場形式での展示

物館の存在価値が一段と されたことで、大学と博 09年には明治から戦前 財」となり、また翌20 械が「機械遺産」に認定 が、今回数多くの工作機 業遺産」となっていた を根底から支えたとして までの国産工作機械62 科学省の「登録有形文化 経済産業省の「近代化産 義・学術的価値・歴史的 わが国のものづくり 文部

生産·工作機

械は、貴重な

歴史的遺産が

一層の充実を図ってい 高まった。 同博物館ではこれを機 展示方法や説明等の

か10件と非常

された。

別科及び海外提

携校からの学部

編入7名、再入

学1名、留学生

別科入学14名が

全体としての認定を申請 そこで、今回は博物館 埼玉県企画事業「とことん訪問. 埼玉県知事 、研究室を見学

生に尋ねた。

学科の中野道王 教授から自動車

ら、苦労した点 の説明を受け、 などについて学 興味を示しなが 製作中の車両に 競技大会に挑む 上房の活動内容 続いて先端材

ミュラ工房」を見学。顧問 車両を製作する「フォー 到着後、知事は競技用 を務める機械工

一環である。

回り、現場の実情を直に 身が県内各所をくまなく

県政運営に活か

玉県知事が本学宮代キャ

8月1日、上田清司埼

パスを訪れた。知事自



成田学長より修了証書を授与される修了生 寄附講 など、起業に必要となる ティング・販売収益計画 ル・事業戦略・マー ができる。ビジネスモデ 礎を学び、理解すること 座では、起業する前の基 長へ目録が贈呈された。 雄理事長から成田健一学 行われ、同信金の木村幹 の基礎」の贈呈式が執り 庫による寄附講座「創業 8年目となる本寄附講 9月4日、川口信用金 金職日 座 員から起業スキルを学ぶ 創業の基礎 附講座以 力は、 も可能である。同信金に することにより、起業の よる本学起業教育への協 を学ぶことを目的として 基礎知識とノウハウを習 いる。本講座は学外にも 事業企画等に関する手法 得し、将来的に創業・新 開かれた講座となってお 地域の社会人の参加

外にも、 ンコンテ ネスプラ 本学ビジ ストへの 賛等

4 W 木村理事長(右)から成田学長に目録贈呈

日本工業大学 2019年度入試日程 [基幹工学部]機械工学科・電気電子通信工学科・応用化学科 [先進工学部] ロボティクス学科・情報メディア工学科

١.	[建築学部] 建築学科	(建築コース/生活環境デザインコース)								
	入試種別		日 程							
				一般入試A			一般入試B			
		出願期間		1/ 7(月)*1~1/21(月)*2			2/ 2(土)~2/15(金)			
	一般入試	試験日 [東京会場は、神田キャンパス]		1/29(火) 本学·東京·郡	横浜・名古屋					
	一双人武			1/30(水) 本学・東京・水戸・宇都宮・千葉・長野・静岡			2/21(木) 本学・東京			
				1/31(木) 本学·東京·仙台·新潟						
				2/ 1(金) 本学・東京						
	センター利用入試			センター利用入試 A	センター利用入試B		センター利用入試C			
	センダー利用人試	出願期間		1/7(月)*1~1/28(月)	2/ 2(土)~2/15(金)		2/23(土)~3/12(火)			
				第2期			第3期			
	AO入試	AOエントリー 面談日		11/ 1(木)~11/12(月) 1/2		1/25(金)~2/22(金)				
	・AOエントリー入試			11/17(土)・12/ 1(土)		エントリー受付後に連絡				
	・AUエントリー人試			12/4(火) 3/7(木):		3/ 7(木)ま	で			
	・AOコーディネータ入試	コーディネータ	入試の申込期間	2019	年2月19日(火)まで、随時				
		出願期間		12/4(火)~12/11(火)	4(火)~12/11(火) 2/23(十)~					

本学で先端技術研究の取り組みを

社会人大学院生 募集(日本工業大学大学院 社会人特別選抜)

◆大学院工学研究科

博士前期課程・博士後期課程 *環境共生システム学専攻

*電子情報メディア工学専攻 *建築デザイン学専攻

*機械システム丁学専攻

2019年度	大学院	生会人特別選扳入	試日村	呈			
			日程				
		面	接試験	合格発表		手続締切	
二次募集	2019年2	2月13日~2月20日	2	月27日	3月	6日	2019年3月11日
お問合せ先:	教務部教務語	果 大学院入試係	TEL	0480-33	3-7507	URL	http://www.nit.ac.jp

※1 インターネット出願は、12/20(木)より利用開始!

※2 本学会場のみ、1/22(火)も窓口受付。

【皆さんのチャレンジを待ってます。一般推薦入試(公募制)、専門高校入試(B 工業科)】 <第1期>出願期間:11/1(木)~11/8(木)、面接日:11/17(土)本学、合格発表日:11/29(木) <第2期>出願期間:12/1(土)~12/10(月)、面接日:12/15(土)本学、合格発表日:12/20(木)

*各入試の詳細は、それぞれの「募集要項」でご確認ください。

☑ 願書のご請求およびお問い合せ先 入試室 電話: 0120-250-267

イノベーション(商品開発と生産技術開発)の4つの「シンカ」

ション

と題して第3回

くりにおけるイノベー 去る8月25日、「車づ

つくりにおける4つ

大学院技術経営研究科·教授

髙篠

用して改善を行う、主と品・部品を既存技術を活

が問われるゾーンで

生産効率、コスト

Aのゾーンは既存の

SME (中小企業) セミ

ーを開催した。その中

部を紹介したい。

きるか」ということにな 価値をお客様にお届けで め、「どれだけの新し

る。それ以外のゾーンが

ばす〈伸化〉

業体質の課題に対応する 削減・品質向上などの企

ケースが多い。Dのゾー

は「商品・設備連動開

して生産現場で技術を伸

イノベーションの領域で

大学院だ

B 進化 A 伸化 現場での改善 商品開発型 D新化 真価·深化 商品・設備開発型 設備開発型

発・生産において

と新し

いプロセスの導入

イノベーショ

が密接に関係しているの

を成立させるパターンで 術を〈進化〉させ新商品

る

ぼす一大イベント 業経営に

影響を

及

ジというのは企

新モデルを導入する機会

ある。Bのゾーンは

商

革新的な商品

開発と革新的なプロセス

いる。これは採用側の

る

「企業説明会」や「セ

への取り組みが

をはじめ、

学内で実施す

て実際の就業体験を通し できない中堅企業にとっ

事を済ませた春休みから 経て期末試験等の学校行

学生達の就職活動は本格

て自社の魅力を伝えられ

入れら

評価されたとみている。

れたと自負している。 る機会として受け

11月 18 •

25 日 の

たって約300社を招い 3月初旬の十数日間にわ 的に始動する。すなわち、

ま

一方、生産部門では

でライン体質を変える

車のモデルチェ

である。 また、

差別化された商品の開発 チャンスと捉えている。

でそれと連動して既存技 品を導入するタイミング 品開発連動型」で、

に技術革新を進

要な位置づけに なっている。商品 ジのサイクルの の機会として重 モデルチェ

である。

品軸と生産技術開発の物 マトリックスで整理でき 物づくりにおけるイ

、ーションは図のような 商品・部品開発の商 ある。 Cのゾーンは

 \mathcal{O} 備開発型」 うな開発で、 のプロセスを導入するよ 既存

対応する、ベースのコア を並行開発して物づくり のマッチングや設備投資 技術が新しいものに化け 常に課題となるイノ る。資金力、人材と開発 に対する投資回収などが 〈新化〉パターンであ 商品開発と設備開発

專門職大学院

 $/8_{(\pm)} \, {\overset{\scriptscriptstyle{2019}}{2}}\!/2_{(\pm)}$ 2018 説明会、模擬授業、パネル討論会

TEL. 03-3511-7591 mot@kanda.nit.ac.jp

キャンパスツアー 等

ど、自社のコア技術、 の方法があることを申 みから色々な『シンカ 長けている、 アと技術が加わりイノ 品開発に長けているな 長けている、あるいは商 ーションが生まれる 技術には生産技術に ーズに発想・アイデ 当者にアンケートを行っ 用に携わっている人事担

マンリソース)

社と日経HR(ヒュー

数年前から日本経済新

クアップして連続のベス

取り組みは他大に

先駆け

バイスが聞けることでミ

スマッチの少ない採用活

て実施した企画

ト5入りを果たした。

して上場企業で学生の採

場企業での卒業生の活躍

ケート配布先となる上 この評価の裏には、

ら思うように学生

を採用 しなが

活動が年々早期化

動に結び付くと好評を得

ている。こうした過程を

るもので、 の取り組み状況を評価す 立場で各大学の就職支援 組んでいる大学」として 社がアンケートに回答し 全大学の中で4位の好評 た。その結果、本学は 就職支援に熱心に取り 今年は929

月上旬の2日間にわたり 追って紹介したい。 に約90社を学内に招き 1年生から3年生を対象 業界・インターンシップ 良い機会なので順を 春学期試験終了後8

を実施。

価を得た。

の卒業生を帯同す る。ここでの説明 界・業種セミナー め身近な先輩から に依頼している。 曜日に実施す このた 6く直近 る「業 るよう であ

説明会」も実施している。 年間を通して一個別企業 いくこととなる。さらに、 へのエントリーを進めて で志望を絞り込み、企業 た「学内合同企業説明会」 こうした学生 一目線に



た就職指導を進めて との縁をもとに、これか らも学科の特色を活かし

んでいる大学 全国

これまで築き上げた企業 とは望外の喜びであり、 立った就職支援体制が採 用担当者に評価されたこ

第32回日本工業大学建築設計競技

全国から196作品の応募「4匹目の子ぶたの家」

今回は全国60校から196作品の応募が あった。入賞作品は11月3日から30日までLC センターで展示され、3日に同センターで表彰 式が開催される。

【審査委員長の講評】

今年の課題である「4匹目の子ぶたの家」 は、皆さんご存知の童話から着想を得たもの です。物語には3軒の家が登場しますが、それ らを作るための3つの素材が、とても重要な役 割を果たします。この課題を通じて応募者の皆 さんに考えていただきたかったことは、素材や 場所というものが、建築を考える時に欠くこと のできないとても重要な要素だということです。 その期待に多くの皆さんが応えてくれました。

作品は、制作した人がいなければ存在しな いのと同様に、建築も造ろうとする人がいな ければ存在しません。そう、建築を考える時に 欠くことのできないもう一つの要素は、人です。 この課題においては、人間ではなくぶたでも 良かったわけですが、要は、誰が何のために 造るのかということです。場所や素材に加え



永田日向生 大阪市立工芸高等学校

て、とても重要な要素なのです。建築を考える時、人、場所、素材に対する視点を持つことを忘れな いでください。(人+場所+素材)× カ = 建築 という公式が成り立つと思います。そして、力には、い ろいろなものがあります。発想力、分析力、構築力など。ぜひ皆さん一人一人がお持ちのその力を伸 ばし、生かしてください。今後のご活躍を楽しみにしています。

ヨコミゾマコト

[aat+ヨコミゾマコト建築設計事務所主宰/東京藝術大学美術学部建築科教授]

入賞者

,									
審査結果	氏	名	高校名	学科・学年	審査結果	氏	名	高校名	学科・学年
1等	永田	日向生	大阪市立工芸高等学校	インテリアデザイン科3年	奨励賞	戸塚	航平	東京都立田無工業高等学校	建築科3年
2等	南和	in .	三重県立伊勢工業高等学校	建築科1年	奨励賞	佐藤	陸人	東京都立田無工業高等学校	建築科3年
3等	若浦	辰弥	愛知県立半田工業高等学校	建築科3年		○森田	翔也		建築科3年
審査員賞	伊藤	比祐	三重県立四日市工業高等学校	建築科3年	奨励賞	山内 山崎	大樹 創羽	兵庫県立神戸工業高等学校	建築科3年 建築科4年
審査員賞 (小川次郎)	牧原	匠吾	愛知県立半田工業高等学校	建築科3年	奨励賞	○蘆田 山口 山崎	克士 将太 創羽	兵庫県立神戸工業高等学校	建築科3年 建築科3年 建築科4年
審査員賞	○本田 土田	怜 歩実	広島市立広島工業高等学校	建築科2年	奨励賞	山本	凜	神戸市立科学技術高等学校	都市工学科3年
佳 作	作間	龍栄	東京都立田無工業高等学校	建築科3年	奨励賞	筒井	彩斗	神戸市立科学技術高等学校	都市工学科2年
佳 作	柳澤	悠	東京都立田無工業高等学校	建築科3年	奨励賞	本郷	結衣加	宮城県工業高等学校	インテリア科3年
佳 作	繁政	歩純	広島市立広島工業高等学校	建築科2年	奨励賞	早野	晴人	静岡県立浜松工業高等学校	建築科2年
佳 作	藤野	陽菜	富山県立富山工業高等学校	建築工学科3年	奨励賞	福田	涼	熊本県立翔陽高等学校	総合学科3年
佳 作	神谷	繕季	愛知県立半田工業高等学校	建築科3年	奨励賞	岩元	隆斗	熊本県立翔陽高等学校	総合学科3年
佳 作	小川	真輝	北海道苫小牧工業高等学校	建築科4年	奨励賞	平嶋	友翔	熊本県立翔陽高等学校	総合学科3年
佳 作	吉永	智晃	態本県立翔陽高等学校	総合学科3年	奨励賞	脇青	青海	広島県立広島工業高等学校	建築科3年
奨励賞	宮治	優季香	神奈川県立藤沢工科高等学校	総合技術科2年	奨励学校賞	_		福島県立勿来工業高等学校	_
奨励賞	玉城	稔葉	長野県長野工業高等学校	建築科3年	奨励学校賞	=		長野県長野工業高等学校	_
奨励賞	鈴木	昭美香	福島県立勿来丁業高等学校	建築科3年	※奨励学校	賞:応募多	多数校	С	印は共同作品の代表者

第10回 3D-CAD プロダクトデザインコンテスト

応募総数137点 入賞作品は造形化して展示

10月28日、本学で第10回3D-CADプロダクト デザインコンテストの授賞式が行われた。全国15 都道県から26校の参加があり、テーマ部門「動き のある "おもちゃ"」74作品 (20校)、自由デザイン 部門38作品(13校)、CGアイディア部門25作品 (株)ランダム・代表取締役)の講演、入賞 (CGアイ ディア部門除く)作品全ての造形品が展示された。

テーマ部門の最優秀賞は複数の歯車が噛み合っ た遊具を描いた山下ほたるさん(愛知県立起工業 高等学校)、また大島康彰賞は遊星歯車を使用し た手押し車のおもちゃを描いた三浦駿平君(長野 県岡谷工業高等学校)が受賞。なお、自由デザイン 優秀賞と優秀賞は該当無しであった。

各賞	チーム名/氏名	高校名								
テーマ部門:動きのある"おもちゃ"										
最優秀賞	山下 ほたる	愛知県立起工業高等学校								
大島康彰賞	岡工D3三浦 駿平	長野県岡谷工業高等学校								
優秀賞	武居 直希	徳山工業高等専門学校								
優秀賞	野口 竜太	群馬県立伊勢崎工業高等学校								
優秀賞	祖父江 美瑳	愛知県立起工業高等学校								
優秀賞	松工F	長野県松本工業高等学校								
エコロジー賞	該当無し	_								
審査員特別賞	該当無し	_								
佳作	大工A	秋田県立大曲工業高等学校								
佳作	前工F科	群馬県立前橋工業高等学校								
佳作	村中 里緒	愛知県立起工業高等学校								
佳作	米ヶ袋	宮城県工業高等学校								
佳作	ナンジン	東京都立王子総合高等学校								
	ションラーセンポン									

各賞	チーム名/氏名	高校名						
自由デザイン部門								
最優秀賞	該当無し	_						
優秀賞	佐藤 優香	愛知県立鶴城丘高等学校						
佳作	北海道旭川工業高等学校	北海道旭川工業高等学校						
佳作	浮原 志優	愛知県立鶴城丘高等学校						
佳作	加藤 晃輝	愛知県立鶴城丘高等学校						
佳作	松工DX	島根県立松江工業高等学校						
	(マツコウデラックス)							
CGアイディフ	ア部門:日常を彩る素	敵なアイテム						
最優秀賞	該当無し	_						
優秀賞	該当無し	<u> </u>						
佳作	自動車部	宮城県工業高等学校						

各賞	高校名
奨励学校賞	群馬県立高崎工業高等学校
奨励学校賞	群馬県立藤岡工業高等学校
奨励学校賞	名古屋市立工芸高等学校

ドローンによる通信網の研究

ネットワークにおける協 調再送制御方式の提案」。 7月12日・13日開催の さんは、伝送が不安定な 大学と進めている。高平 ポーツ映像の中継等での 時の情報伝達手段やス 率向上を実証した。災害 案。従来比2倍の伝送効 場合に周囲のドローンも 信網を構築する研究を他 中継局として大規模な通 ドローンを飛行させ無線 協力再送信する方式を提



白木研究室·東工大·東北大 速充放 力型全固体電 電を実現 池の

伸張法を考える

本学では6月に新1年

弗55回教育改革シンポジウム(7/5)

版に掲載された。 国化学会誌のオンライン 功。研究成果は7月、米高速充放電の実証に成 型全固体電池で極めて低 授は東工大、東北大との応用化学科の白木將教 、界面抵抗を実現し、超 同研究により、高出力

生する高出力型全固体電 開発が進められている。 特に通常のリチウムイオ のリチウムイオン電池に ると期待され、世界中で べて安全性やエネル -密度が大幅に向上す 全固体電池は現在主流 体リチウム電池の実用化

全固体雷池作製・評価装置

と「環境対応力」とに分

基礎力を「問題解決力」

とは、社会で求められる

た。ジェネリックスキル クスキル試験」を実施し 生を対象に「ジェネリッ

は従来の「知識と技能」 けた評価軸である。これ

による大学の成績表とは

玉

る特定の電極材料を用い 工夫し、高電圧を発生す であることを実証。全固 た。さらに、その界面は て低い界面抵抗を実現し 良好な界面を作製。極め て固体電解質と電極との 術と超高真空プロセスを る電池特性の向上につな 造の解析により、 モバイル機器やノートパ 高速充電が実現すれば、 がる界面設計指針の構築 能。今後も詳細な界面構 で完了させることも可 ソコンなどの充電を数分 視点が違なり、現在、 、の大きな一歩となる。

市民・行政・大学が連携する 宮代まちづくりの未来

まちづくりの未来」と題 政・大学が連携する宮代 る地域の空間活用と人材 くりと場づくりを融合す ラム開発費」の「ものづ 学内特研費「教育プログ 実施。本シンポジウムは 教室において「市民・行 育成に向けた地域連携教 して公開シンポジウムを ンターのマルチメディア 行」の一環として、市民 育プログラムの開発と試 9月9日、本学LCセ ター・和e輪e)、 会)、渡邉朋子(NPO 古谷諭史(みやしろイル 孝郎 (宮代2・0) の各 さん実行委員会)、浅倉 はるか(世界のすうぷ屋 ミネーション実行委員 (竹アート実行委員会)、 康之町長と本学の成田健 氏より市民活動について 法人MCAサポートセン 第二部では、茂木俊二 学長による講演の後、

宮代の未来」「市民活動

一部の宮代町の新井

伊藤 場づくり」「市民活動と

の持続性」「空間活用+

ることを論じ合った。参 行政や大学、さらには事 長や学長らを交え市民ら り、未来の宮代町を魅力 た意見交換が行われた。 登壇者全員と会場も交え 企業活動」をテーマに、 後、懇親会を開催し、町 的にしていく可能性があ 業者が連携することによ 市民活動を足がかりに、 加者は計114名。その 通り。

一が歓談した。

ウェアの更新を行い、

ワーク環境となった。

△ 2,76 △ 1,925 △ 127,165

△ 30,40 △ 10,34 △ 227,47

78,71 8,61 44,80

132,14 △ 359,61

差異 △ 86

差異

差異

差異

1,354,41 100,00 △ 2,021,77

△ 809,830

28,85

28,85

差異 329 711,194 711,523 △ 712,390

△ 867

差異

および結果について解説 推進室長の神教授および 教職教育センターの小山 准教授から、この結果を した。続いて、教育研究

6,103,176 12,261 55,388 578,162 79,039

190,64 7,018,66 決算

3,065,44-2,490,579 631,12-

決算 103,187 658,000 761,187 油管

決算 30,544 454,906 485,450 275,737 1,107,260

96,573 96,573 決算

284,148

△ 187,57

919,68

6,048,291 9,500 53,466 451,000 48,638

180,298 6,791,193 予算

3,144,162 2,499,198 675,930

6,319,290 471,903 予算 102,320 658,000 760,320 予算 30,873 1,166,100 1,196,973

△ 436,65 35,25

1,479,842 1,479,842

313,00

予算

1,166,842 100,000 △ 1,102,092

48.253.98

22,155,841 25,984,735

負債の部

113,413

に伸ばしていくのかに関 とっては初めての試みで 開発した(株)リアセッ ある。はじめに、試験を して議論した。本学に クの中込氏が試験の趣旨 された。今後、新設され があることなどがわかっ 学科によっては高い学科 く必要があることも共有 多岐にわたっているた たIR室が主導して教育 析して教育に活かしてい た。ただし、評価項目は つひとつ慎重に分

12,261 93,737 609,680 79,039 116,776

1,563,593 502,452 30,544 98,420

1,956,136 518,160 1,412,891

△ 105,770

9,500 93,466 455,000 48,638

神教育研究推進室長による解説

資金収支計算書

 できる。
 できる。

 できる。
 できる。

予 備 費 資 金 支 出 調 整 勘 定

さらな

学生のジェネリックスキル | 認識し、学生のジェネ 一の教育方針は、まさにそ リックスキルをどのよう 試験結果を教職員全員で シンポジウムでは、その の方向へ進んでいる。本 平均よりやや低めだが、と、「環境対応力」は、 活用するのかに関して問本学の教育にどのように は全国平均程度であるこ 題提起がなされた。 1年生は、「問題解決力」 試験結果から、本学の 単位:千円 単位:千円 (別表2) 事業活動収支計算書 差異 △ 54,88

手数彩

付随事業収入

科日 借入金等利息 その他の教育活動外支 教育活動外支出計

Δ 2,761 Δ 271 Δ 154,680 Δ 30,401 Δ 14,456

183,611

2,564,136

88,484 △ 49,395 70,478 329

579,768

△ 9,678 △ 110,391 812,047 100,000 97,763

単位:千円

Δ 163,211 55,350 416,534 22,000 Δ 648

△ 54,189

9,500 93,466 455,000 48,638 102,320

3,158,421 1,514,198 572,930 30,873 98,420 2,535,904 508,482 1,302,500 2,421,762 100,000

64,850 510,000 477,000 47,990

126,109

略。大学における情報を分析 し意思決定に寄与する活動 nal Researchの RIIInstituti

(別表1)

が期待される。

登壇者全員によるディスカッション ・はじめに 第51期決算、第52期予 日 本 業大学の た、セキュリティ機能の 財

務状

況

状態を明らかに

算が監査法人及び法人監 事の監査を受け、法人理

行った主な事業等は次の きのご協力・ご支援をお 係各位のご理解と引き続 務諸表をお知らせし、 定されたため、ここに財 事会・評議員会で承認決 2017年度に本学が

願いする。

まで以上に高速なネット ワークの設備及びソフト ○新教育研究用ネット ま いる。 度の高い教育に役立って 機の更新を行い、より精 ターヘワイヤー放電加工 ○機械実工学教育セン

開発がテーマであり、 できる研究である。 のエネルギー戦略へ貢献 玉

①教育活

研究ブランディング事 用できる環境が構築でき ○文部科学省「私立大学

算対比5400万円増)、

付金61億300万円(予

な内訳は、学生生徒等納

万円となった。収入の主 収支差額は8億3100 収支状況を表す教育活動

③特別収支

が主たるものである。

強化も行われ、安全に使

本研究は次世代の蓄電池 候補となる全固体電池の 学の研究が採択された。 業」支援対象校として本

①教育活動収支

大学の教育活動に係る

に相当する。

会計における損益計算書 らかにするもので、

区分毎に収支バランスを に区分され、それぞれの ③特別収支の3つの活動 動収支②教育活動外収支 がすことによって、 、別表2)は、

末を明らかにしたもの。 事業活動収支計算書」

二・2017年度決算に

(別表2)

事業活動収支

計算書

大学の経営状

態を明

ものである。

事業活動収支計

算書」

あった。

②教育活動外収支

財務状態を明らかにした

は、年度末に 「貸借対照表」

おける

別表

当該年度の教育研究等の 払資金(現預金)のてん 支計算書」(別表1)は、 収入と支出の内容及び支 諸活動に対するすべての いて説明する。「資金収 づく主たる財務諸表につ 学校法人会計基準に基

1,154,926 972,519 △ 228,343 経常費等補助金は 手数料は1200万円、 単位:千円 2.047.238 1,098,329 838,488 65億7 110,421 建設事業に伴う建物の処

21,057,511 25,146,248 2,992 △ 2,032,641 14,597 6.561.607 増減
△ 905,089
952,295
△ 1,857,384
△ 905,089 | 2017年 (H29) | 2016年 (H28) | 7,489,499 | 8,394,588 | 5,475,163 | 4,522,868 | 3,871,720 増減 △ 446,902 1,366,588 919,685

流動資産 負債の部

(別表3) 貸借対照

その他の固定資産

E	埋	絟	貿	文	出	917,381	572,930	344,451		
借	入金	等	利	息支	出	35,681	30,873	4,808		
借	入金	等	返	済 支	出	98,420	98,420	0		
施	設	関	係	支	出	3,049,000	2,535,904	513,096		
設	備	関	係	支	出	847,940	508,482	339,458		
資	産	運	用	支	出	1,407,500	1,302,500	105,000		
そ	の	他	の	支	出	907,978	2,421,762	△ 1,513,784		
(予	í	苗	費)	100,000	100,000	0		
資	金 支	出	調	整勘	定	△ 9,323	△ 8,007	△ 1,316		
翌	年 度	繰き	或 支	払資	金	3,991,062	5,319,094	△ 1,328,031		
支	出	の	部	合	計	16,251,050	17,554,576	△ 1,303,526		
(別	(別表5) 事業活動収支計算書の主要項目の分析表									
	主要項	目のダ	析比	率 (%)		2017年 (H29)	2016年 (H28)	増減		
補	助金	事 美	美 活	動収	λ	7.3%	6.5%	0.8%		
人	件	費 / 約	圣穹	常収	λ	40.6%	38.7%	1.9%		
教	育研:	究 経	費/約	圣常収	λ	32.0%	34.6%	-2.5%		
管	理経	費	/経	常収	λ	8.1%	9.5%	-1.4%		
借	入金:	等利	息/約	至常 収	λ	0.4%	0.2%	0.2%		
人	件費/与	学生 5	主徒	等納付	金	50.2%	44.6%	5.6%		

固定負債 流動負債 2,014,336 7,489,499 2017年(H29) 2016年(H28) 基本金 45.948.12 △ 654,671 合 計 負債及び純資産の部合計 52.782.955

四・むすび

(別表5) 事業活動心 主要項目の分析比率 補助金/事業活 人件費/経常 教育研究経費/経 管理経費/経常 借入金等和息/経 り、引き続きご支援とご し、更なる進化・発展を 色ある教育研究を推進 層のブランド力の向上を のご理解が不可欠であ れには、関係各位の皆様 してゆく所存である。そ 目指し、大学は今後も特 工学教育の継承とより一 部学科改組が行われ、実 2018年度より新学

協力を賜るようお願い申

(財務部)

したも | 800万円であった。 人 9000万円、管理経費 円、教育研究経費は24億 件費は30億6500万 一分差額によるものである。 ○総括

は6億3100万円で 財務活動などの教育活 (①②③の収入計)は78年、事業活動収入 億7600万円、事業活 入前当年度収支差額は9 億1900万円となっ 円。差額である基本金組 計)は9億5600 動支出(①②③の支出 万

況を表す特別収支差額は 動以外の経常的な活動に 超過となった。この要因は 1億8700万円の支出 収入·借入金等利息支出 なった。受取利息配当金 500万円のプラスと 活動外収支差額は2億7 係る収支状況を表す教育 時的な活動に係る収支状 経常的な活動以外の臨 参照)。 (別表5財務関係比率を 金の取崩は教育研究用機 過となり、堅調な大学運 億6400万円の収入超 億5500万円を差し引 るための基本金組入額3 諸活動を永続的に維持す 器備品の除却によるもの 営が行われた。尚、基本 いた当年度収支差額は5 た。ここから学校法人の

書)(別表4) ついて(資金収支予算 二・2018年度予算に

14,596

予算となった。 実験棟の建設を見込んだ であり、また、応用化学 は、新講義棟が竣工予定 していく。支出の部で 極的に申請・獲得を目指 を厳しく予測した予算と 等納付金について学生数 収入の部では、学生生徒 した。補助金は今後も積 2018年度予算は、 小中学生対象のものづくり体験を実施

自由研究のテーマとしても人気

電子オルゴール制作など5テーマ

ロボット製作とプログラミング

小学生対象のプログラミング競技会

面白実験実演と体験、

家の模型作り、

学部および共通教

ら身の安全を確保する

が参加する防災訓練が実

員、近隣住民等144名

施された。震度6強の地

震を想定し、午前9時か

パスにおいて学生、教職

8月30日、宮代キャン

「電波を捉えろ!」電池不要のラジオ製作 8/4(土)

分光器制作など

分光器制作など

8/4 (土)

8/29 (水)

9/8 (土) • 9 (日)

9~11月の計4回

育学群の教員や学生が指導にあたった。

小中学生にとっては夏休みの自由研究

ンパスで大学教員から指導を受けられ

る貴重な機会とあって、各イベントと

も定員を超える応募があった。

ーマとして最適であり、大学キャ

本工業大学と埼玉

学・研究機関等の先端的

本賞は、子どもや子ど

参加数

11名

102組

36名

36名

53組

54名

50名

中学生科学教室

親子ものづくり教室(2部制)

関東地区リフレッシュ理科教室

加須市少年少女発明クラブ ロボット講座

子ども大学みやしろ

子ども大学すぎと

親子ものづくり教室

11/23(金)開催 入場無料

春日部市民文化会館大ホール

http://blogs.yahoo.co.jp/nit_wind

が印象的であった。

10 / 20

目的|

(電気電子通信

アメリカ

学会第59回年次大会

(貿

| 上別科)

◆山口剛講師 (共通教育学群)

界・ビジネス界を見渡す

出張先=アメリカ(11/14

埼玉県大会

小中学生と保護者を対象としたもの

づくり体験教室が、今年も夏休み期間

中に開催された。理科や工業技術への

興味喚起を目的とした講義、実験、実

製作などバラエティに富んだプロ

建築・情報の分野で

ロボティクスシーズマッチング 先端的ロボット技術を紹介 at日本工業大学

県産業振興公社では、 埼玉県、ならびに埼玉 大

研究室ごとにブースを設け、教員や学生が説明にあたった

ている。 る参加申し込 00名を超え 集積地とする ことを目指し 今回は、 があった。

県内の企業か Q

伺えた。本学ロボティク 分野に対する高い関心が ス学科の中里裕一教授、 教授によるシーズ発表に 本学科の各教員

県内企業のロボット 目で見て理解出来た。 シーズを広く知ることが され、研究内容を実際に 究サンプル等も多く展示 出来た。更に、実際の ンも開催され、同学科の によるポスターセッショ

マッチングat日本工業 ロボティクスシーズ 7月24日に本学にて 埼玉県産業振興公社 も特にロボットを重点的 推進しており、その中で 強力に支援する「先端産 な研究シーズと企業の 業創造プロジェクト」を 用化開発・製品化開発を ボット産業の 埼玉県を口 に取り上げ、 実 制 研究等を対象とする顕彰 製品、サービス、活動、 もの産み育てに配慮した

度。9月25日に表

ちの安全・安心 「子どもた

キッズデザイン賞受賞 彰式が行われた。 ザインコースの野口祐建築学科生活環境デ 子教授が横浜市の事業 共同で取り組 んだ「発達障 害のある子ど もの公共ト 横浜国大と る研究」が イレに関す ランティア」が「子ども 学科の開講科目 用実態を把握し、 ての活用も期待される。 障がい者に配慮したまち 特性」に配慮したパンフ たちの創造性と未来を拓 レットを作成した。発達 トを基に公共トイレの利 つくりの基礎データとし また、情報メディア工 1164名のアンケー 発達障がい児の保護 「情報ボ

ザイン協議会会長賞を受 に貢献するデザイン部 で奨励賞・キッズデ 「障害 くデザイン部門」

小学校で実施された情報ボランテ

教育について考える 第4回研究オープンフォーラム アジタル技術と

ディアコニア応用科学大 年7月に共同研究者2名 学の特別研究費により、 ジタル技術の応用に関す 学と共同で、教育へのデ 大橋裕太郎准教授は、 る研究を進めている。本 情報メディア工学科の フィンランドの 研究活動を行なった。 が来日し、 開催された。参加者は、 究オープンフォーラムが の研究内容を紹介する研 講演は同時通訳付で実施 を合わせて61名であり、 教職員、学生、 本学において 一般参加

現在、

教職員・学生対象の防災訓練を実施 初期消火訓練等を行っ シェイクアウト訓練、 施。学生963名が参加 年生対象の避難訓練を実 難訓練、負傷者搬送訓練、 た。また9月19日には1 と見解について講演を ポウホネン)氏は、情報 hönen(リーッカ・ R i 行った。元小学校教員 デジタル技術教育の現状 は、フィンランドと日本 リ・ベステリネン)氏 チャラー Olli Ve 大学プリンシパルレク sterinen (オッ における大学生に対する ィアコニア応用科学 i k k a P ö y



八木田浩史教授

保障を利用する際の法整 る取り組みについて発表 者からの質問一つひとつ を交えたパネル討論で に丁寧に回答している様 は、講師の先生方が参加 学習者の教育の質を高め た。大橋准教授と講師 障がいを持つ ◆鈴木宏典教授(ロボティク ス学科)/ SE2018への学生引率 関する合同国際会議JCKB 的=知能ソフトウェア工学に シャ (8/25~9/1)/目 ア工学科)/出張先=ギリ ◆橋浦弘明助教 ◆髙橋陽子講師 おける学生募集活動 ◆古閑伸裕教授(機械工学科) 出張先=タイ(8/24~8 、出張先=シンガ (留学生別科) (情報メディ ◆吉田清教授 〇主催日本留学フェア ◆古閑伸裕教授(機械工学科)

10/8) /目的=JASS

出張先=ベトナム

10

備状況や、

中野道王教授

◆工学部機械工学科長

中野

◆勝木祐仁准教授 での建設作業指導

(建築学科)

◆基幹工学部機械工学科長

9/18)/目的=2)

×4木造

建築工房によるカナダ研修所

◆那須秀行教授(建築学科)

、出張先=カナダ(9/7~

設置および改修、研究打合せ

オーロラ電波観測装置の新規

任用] (10月1日)

ア工学専攻長(山地秀美教授) ◆工学研究科電子情報メディ ◆工学部情報工学科長 ▼工学部創造システム工学科 中里裕一授教授

||同前

メディア

ホーラン

通信工学科)/出張先=韓国 ◆竹村暢康准教授(電気電子

(10/23~10/27)/目的=

とだろう。つまり、「順

なることが多いというこ おいては、しばしば逆に

境では傲慢、逆境では自

/目的

2018年アンテナ・伝搬に

関する国際会議における研究

発表

しろ、「節度」を守れ、

恵まれている時こそ、む

ないのだと、彼は諭す▼ 暴自棄」だ。それがいけ

あえて「忍耐」に努めよ 反対に、つらい時こそ、 ◆野□憲治助手(建

(築学科)

◆環境教育研究センター長兼 ◆留学生別科長 古閑伸裕教 ◆工学研究科建築デザイン学 小川次郎教授 究発表 =第39回情報システムアーキ 工学科)/出張先= ◆吉田清教授〈電気電子通信 テクチャ技術国際会議での研 ◆神林靖教授 9/14/9/20

専攻長

工学科) / 出張先= 力 (10/3~10/9) ア工学科)/出張先 NDENT =PHOTO IND ◆石原次郎教授(情報 国際電気標準会議TC 9/30 \ 10/5) 2018での作 報メディ C 94 国際 /目的| アメリカ EPE =アメリ /目的 ◆生駒哲一教授(電気電子通 ◆鈴木宏典教授(ロボティク ザイン国際会議での研究発表 第1回人間システム工学とデ (10/24~10/30)/目的=

◆鈴木宏典教授(ロボティク 関する国際シンポジウム等へ 信工学科)/出張先=中国 テム国際会議での研究発表 第2回IEEE高度交通シス (11/4~11/9) /目的= の参加と招待講演 ス学科)/出張先=アメリカ 第8回計算知能と産業応用に(11/2~11/4)/目的= そが人格を高めるものだ だろう▼当たり前の話だ つながるのだとの御託宣 と彼は説く▼昨今の政 と。そのことこそが、人 る。まさに、その姿勢こ 内面に向かう行為であが、節度も忍耐も自らの 間の美徳であり、品位に



わってきた20年以上にわ

育推進や情報化支援に携

快適なお部屋です

学園創立110周年記念事業の つとして、赤倉山荘(浴室・洗面所・トイレ 等) の大規模リニューアル工事を行いました。 特別室としてシングル3室、ツイン5室 (うち1室は5名まで宿泊可能な和・洋室)を 新設しました。すでにご利用になった方々から は「綺麗で快適だ」という高い評価を頂いて これからの晩秋、そして雪のシー ズンは、源泉かけ流しの温泉で冷えた体をじっ くりと温め、心のこもった地元料理を味わい、 快適なお部屋でゆっくりお寛ぎください。

賞。

学生が地域の学校や

自治体へ出向き、

情報教









の応用に関する国際 =2018年非線形 ン (9/1~9/8) ◆平栗健史教授(電

◆木許雅則准教授(電気電子 研究発表 会議での

合体育館(ぐるる宮代)

◆木村貴幸准教授(電気電子 通信工学科)=同前 **埋信工学科)=同前**

電話】34・1111

信工学科)=同前 ◆大田健紘助教(電! 気電子通

◆進藤卓也助教(電気電子通 信工学科)=同前

◆松浦隆文助教(情報メディ にて、第35回宮代町綱が大会が開催されます。友達同士やサークをみんなの力を合わせをみんなの力を合わせるが開催されま

会終了後には、豪華

◆佐藤由佳講師(共通教育学 / H F 帯 259 ンラン ◆上野貴博教授〈電気電子通 信工学科)=同前 際会議での研究発表 IEEEホルム会議の合同国

ド・ノルウェー(9) 群)/出張先=フ

19) /目的=MF

ノ工学科)=同前

第29回電気接点会議と第64回

14~10/19)/目的=国際砥 粒加工学会での研究発表指 科) /出張先=カナダ (10/ ◆二ノ宮進一教授(機械工学

コンの名は聞

RNETに関する国際会議で 的=第1回WWW/INTE ナダ(10/19~10/25)/目 ディア工学科)/出張先=カ の研究発表 ◆勝間田仁准教授(情報メ 導·国際砥粒委員会出席 は、現実の人間の行動に は随筆集で「順境におけ 述べている▼この戒め おける美徳は、忍耐」と る美徳は、節度。逆境に たことがあるだろう▼彼

い。 ジをご覧くだされ (単独は、宮代町ホーム内線432) 祖ともいわれる デカルトと共に ▼イギリスの 近代西欧哲学の フランシス・ベー

編集後記

綱引大会参加者募集 第35回宮代町 宮代町 だより 12月2日、宮代町総

埋論とそ

ANA.

気電子通

研究発表 回先進交

215号

=スペイ

/目的

ポーツ振興担当まで日17時までに役場ス日17時までに役場ス11月16 景品が当たるお楽しみ

成(女性4人以上の男対象 1チーム8人編 女混合チーム) 抽選会もあります。

する必要がある【信】 出す次第だ。他山の石と たびに、この格言を思